

Мониторинг результатов обучающихся клуба волонтеров

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Методы диагностик
Теоретическая подготовка			
1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие теоретических знаний программным требованиям;	<ul style="list-style-type: none"> • (Н) низкий уровень (обучающийся овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой) • (С) средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более ½); • (В) высокий уровень (обучающийся освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период). 	Наблюдение. Контрольный опрос.
2. Владение специальной терминологией	правильность использования специальной терминологии	<ul style="list-style-type: none"> • (Н) низкий уровень (знает не все термины); • (С) средний уровень (знает все термины, но не применяет); • (В) высокий уровень (знание терминов и умение их применять) 	Собеседование
Практическая подготовка			
3. Творческие способности	Креативность в выполнении практических заданий	<ul style="list-style-type: none"> • (Н) начальный (элементарный) уровень развития креативности (обучающийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога); • (С) репродуктивный уровень (выполняет в основном задания на основе образца); • (В) творческий уровень (выполняет практические задания с элементами творчества) 	Контрольное задание
Общеучебные умения и навыки			
1. Учебно-интеллектуальные умения анализировать специальную литературу	Самостоятельность в подборе и анализе литературы	<ul style="list-style-type: none"> • (Н) низкий уровень умений обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога; • (С) средний уровень (работает с литературой с помощью педагога или родителей); • (В) высокий уровень (работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей) 	Анализ исследовательской работы
2. Умение пользоваться компьютерным и источниками информации	Самостоятельность в использовании компьютерными источниками	<ul style="list-style-type: none"> • (Н) низкий уровень умений использовать ПК; • (С) средний уровень (работает с ПК педагога); • (В) высокий уровень (работает с ПК самостоятельно) 	Анализ исследовательской работы

Учебно-организационные умения и навыки			
1. Соблюдение правил безопасности	Соответствие соблюдения правил безопасности	<ul style="list-style-type: none"> • (Н) низкий уровень (обучающийся не соблюдает правила безопасности); • (С) средний уровень (обучающийся периодически не соблюдает правила безопасности); • (В) высокий уровень (обучающийся соблюдает правила безопасности). 	Наблюдение
2. Качество выполняемых работ	Аккуратность и ответственность в работе	<ul style="list-style-type: none"> • (Н) удовлетворительно • (С) хорошо • (В) отлично 	Наблюдение

№	ФИ обучающегося	Теоретическая подготовка			Практическая подготовка			Общеучебные умения и навыки			Учебно-организационные умения и навыки			Средний балл			За год
		0 срез	1 полугодие	2 полугодие	0 срез	1 полугодие	2 полугодие	0 срез	1 полугодие	2 полугодие	0 срез	1 полугодие	2 полугодие	0 срез	1 полугодие	2 полугодие	
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	

0- срез проводится в начале года. Н - низкий уровень, С – средний уровень, В – высокий

