

## Мониторинг личностного развития обучающегося

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Уровень развития	Методы диагностики
<b>1. Организационно-волевые качества</b>				
1. Терпение	Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки, уметь преодолевать трудности.	1)терпения хватает меньше. чем на ½ занятия; 2)терпения хватает больше чем на ½ занятия; 3)терпения хватает на всё занятие.	Низкий (Н) Средний (С) Высокий (В)	Наблюдения
2. Воля	Способность активно побуждать себя к практическим действиям	1) волевые усилия обучающегося побуждаются извне; 2) иногда- самим обучающимся; 3)всегда- самим обучающимся.	Низкий (Н) Средний (С) Высокий (В)	Наблюдения
3. Самоконтроль	Умение контролировать поступки (приводить к должному действию)	1)обучающийся постоянно действует под воздействием контроля; 2)периодически контролирует себя сам; 3)постоянно контролирует себя сам	Низкий (Н) Средний (С) Высокий (В)	Наблюдения
<b>2 Ориентационные качества</b>				
1. Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям	1)завышенная 2)заниженная 3)нормальная	Низкий (Н) Средний (С) Высокий (В)	Анкетирование
2. Интерес к занятиям	Осознание участия обучающегося в освоении образовательной программы	1)интерес к занятиям продиктован извне; 2)интерес периодически поддерживается	Низкий (Н) Средний (С) Высокий (В)	Тестирование

		самим обучающим; 3)интерес постоянно поддерживается обучающим самостоятельно.		
<b>3. Поведенческие качества</b>				
1.Конфликтность	Умение обучающего контролировать себя в любой конфликтной ситуации	1)желание участвовать (активно) в конфликте (провоцировать конфликт); 2)сторонний наблюдатель; 3)активное примирение.	Низкий (Н) Средний (С) Высокий (В)	Наблюдение
2.Тип сотрудничества	Умение обучающегося сотрудничать	1)не желание сотрудничать ( по принуждению); 2)желание сотрудничать (участие); активное 3)сотрудничеств о (проявляет инициативу).	Низкий (Н) Средний (С) Высокий (В)	Наблюдение
<b>4. Личностные достижения обучающего</b>				
1. Участие во всех мероприятиях	Степень и качество участия	1)не принимает участия; 2)принимает участие с помощью педагога или родителей; 3)самостоятельно выполняет работу.	Низкий (Н) Средний (С) Высокий (В)	Выполнение работы

№	ФИ обучающегося	Организационно-волевые качества			Ориентационные качества			Поведенческие качества			Личностные достижения обучающегося			Средний балл			За год
		0 срез	1 полугодие	2 полугодие	0 срез	1 полугодие	2 полугодие	0 срез	1 полугодие	2 полугодие	0 срез	1 полугодие	2 полугодие	0 срез	1 полугодие	2 полугодие	
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	

0- срез проводится в начале года. Н - низкий уровень, С – средний уровень, В – высокий