


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Большеарбайская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено»  
На заседании  
педагогического совета  
МКОУ Большеарбайская  
СОШ  
Протокол № 1  
от 31.08.2022г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
школы по УВР  
МКОУ Большеарбайская  
СОШ  
  
Поддубская Е.П.  
31.08. 2022г.

«Утверждаю»  
Директор МКОУ  
Большеарбайской СОШ  
Карчушкина Г. В.  
Приказ № 38-О  
от 31.08. 2022г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности  
«Творческая мастерская по физике»  
для 7 класса  
на 2022-2023 учебный год

ФИО учителя:  
Карчушкина Галина Владимировна,  
учитель физики

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Творческая мастерская по физике» предназначена для обучающихся 7 класса и разработана на основе следующих нормативных документов:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ Большеарбайская СОШ.

Рабочая программа реализуется с учетом использования средств обучения и воспитания Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста». В соответствии с целевыми приоритетами, содержащимися в Рабочей программе воспитания МКОУ Большеарбайская СОШ на уровне основного общего образования, воспитательный ресурс учебного предмета направлен на решение воспитательных задач.

#### **Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений:**

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

**Цель:** создание условий для успешного освоения обучающимися основ исследовательской деятельности.

#### **Задачи:**

- формировать представление об исследовательской деятельности;
- обучать знаниям для проведения самостоятельных исследований;
- формировать навыки сотрудничества.
- развивать умения и навыки исследовательского поиска;
- развивать познавательные потребности и способности;
- развивать познавательную инициативу обучающихся, умение сравнивать вещи и явления, устанавливать простые связи и отношения между ними.
- воспитывать аккуратность, интерес к окружающему миру;
- воспитать творческую личность;
- воспитывать самостоятельность, умение работать в коллективе.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

*Личностные результаты:*

- формирование положительного отношения к исследовательской деятельности;
- формирование интереса к новому содержанию и новым способам познания;
- ориентирование понимания причин успеха в исследовательской деятельности.
- формирование ответственности, самокритичности, самоконтроля;
- умение рационально строить самостоятельную деятельность;
- умение грамотно оценивать свою работу, находить её достоинства и недостатки;
- умение доводить работу до логического завершения.

*Метапредметные результаты:*

- умение сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- умение рационально строить самостоятельную деятельность;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких результатов.
- уметь выделять ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с педагогом;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане.

*Предметные результаты:*

- уметь осуществлять поиск нужной информации для выполнения исследования с использованием дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- уметь высказываться в устной и письменной формах;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез;
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи.

**Содержание курса**

**Физика и физические методы изучения природы (2 часа)**

Физика — наука о природе. Наблюдение и описание физических явлений. Физические приборы. Физические величины и их измерение. Погрешности измерений. Международная система единиц.

Научный метод познания. Физический эксперимент и физическая теория. Наука и техника.

**Молекулярная физика (3 часа)**

Строение вещества. Тепловое движение атомов и молекул. Диффузия. Взаимодействие частиц вещества. Модели строения газов, жидкостей и твердых тел и объяснение свойств вещества на основе этих моделей.

**Механические явления (10 часов)**

Механическое движение. Средняя скорость.

Масса тела. Плотность вещества. Методы измерения массы и плотности.

Взаимодействие тел. Сила. Правило сложения сил. Сила упругости. Методы измерения силы. Сила тяжести. Закон всемирного тяготения. Сила трения.

Давление. Атмосферное давление. Методы измерения давления. Закон Паскаля.

Условие плавания тел.

**Обобщение материала (2 часа)**

## Тематическое планирование

№ урока		Тема занятия	Форма занятия	Характеристика основных видов деятельности (УУД)	Дата	
план	факт				план	факт
1.		Техника безопасности. Введение. Определение геометрических размеров тел	Беседа	формирование самостоятельности в приобретении новых знаний и практических умений; умение организовать свою деятельность; уметь делать измерения		
2.		Изготовление динмометра	Практикум	формирование самостоятельности в приобретении новых знаний и практических умений; умение организовать свою деятельность; уметь делать измерения		
3.		Измерение толщины листа бумаги	Практикум	формирование самостоятельности в приобретении новых знаний и практических умений; умение организовать свою деятельность; уметь делать измерения		
4.		Диффузия в быту	Беседа	формирование самостоятельности в приобретении новых знаний и практических умений; умение организовать свою деятельность; уметь делать измерения		
5.		Физика вокруг нас	Беседа	формирование самостоятельности в приобретении новых знаний и практических умений; умение организовать свою деятельность; уметь делать измерения		
6.		Разная скорость движения, почему?	Практикум	формирование самостоятельности в приобретении новых знаний и практических умений; умение организовать свою деятельность; уметь делать измерения		
7.		Инерция в быту	Беседа	формирование самостоятельности в приобретении новых знаний и практических умений; умение организовать свою деятельность; уметь делать измерения		

8.		Масса. История измерения массы	Практикум	формирование самостоятельности в приобретении новых знаний и практических умений; умение организовать свою деятельность; уметь делать измерения		
9.		Всё ли имеет массу? Определение массы воздуха в стеклянном шаре	Практикум	формирование самостоятельности в приобретении новых знаний и практических умений; умение организовать свою деятельность; уметь делать измерения		
10		Жесткость и упругость	Беседа	формирование самостоятельности в приобретении новых знаний и практических умений; умение организовать свою деятельность; уметь делать измерения		
11		Сила тяжести	Беседа	формирование самостоятельности в приобретении новых знаний и практических умений; умение организовать свою деятельность; уметь делать измерения		
12		Много сил - каков результат?	Беседа	формирование самостоятельности в приобретении новых знаний и практических умений; умение организовать свою деятельность; уметь делать измерения		
13		Если бы трение исчезло	Беседа	формирование самостоятельности в приобретении новых знаний и практических умений; умение организовать свою деятельность; уметь делать измерения		
14		Давление. Определение давления разных тел	Практикум	формирование самостоятельности в приобретении новых знаний и практических умений; умение организовать свою деятельность; уметь делать измерения		
15		Изменение давления. Как это влияет на человека	Практикум	формирование самостоятельности в приобретении новых знаний и практических умений; умение организовать свою деятельность; уметь делать измерения		

16		Составление кластера «Творческая мастерская по физике»				
17		Презентация кластера «Творческая мастерская по физике»				

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Шестернинов Е.Е., Ярцев М.Н. Учебный проект - Москва 2019г
2. Белова Т.Г. Исследовательская и проектная деятельность учащихся в современном образовании//Известия российского государственного педагогического университета А.И.Герцена.-2018..
3. Ибрагимова Л., Ганиева Э. Логика организации и проведения проектно-исследовательской деятельности с учащимися в общеобразовательном учреждении//Общество:социология, психология, педагогика. -2016.№3.
4. Энциклопедии, справочники.

### Интернет-ресурсы:

1. Сайт для учителей и родителей "Внеклассные мероприятия" - Режим доступа: <http://school-work.net/zagadki/prochie/>
2. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации - Режим доступа: <http://mon.gov.ru/pro/>
3. Единая коллекция Цифровых Образовательных ресурсов - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
4. Издательский дом "Первое сентября" - Режим доступа: <http://1september.ru/>
5. Проектная деятельность учащихся / авт.-сост. М.К.Господникова и др.. <http://www.uchmag.ru/estore/e45005/content>