

«Утверждаю»  
 Директор  
 МКОУ Большеарбайской СОШ  
 /Г.В. Карчушкина/  
 Приказ №\_38-О\_ от «31» августа 2022г

**План внеурочной деятельности (недельный)  
 в 1-4 классах МКОУ Большеарбайской СОШ  
 на 2022- 2023 учебный год  
 в рамках федерального государственного образовательного стандарта  
 начального общего образования**

Направление внеурочной деятельности	Содержательное наполнение	Наименование курса	Наименование программы внеурочной деятельности	Количество часов по классам			
				1	2	3	4
Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, социальное	Формирование внутренней позиции личности школьника	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1/33	1/34	1/34	1/34
Интеллектуальное	Формирование функциональной грамотности	«Лаборатория функциональной грамотности»	«Математическая шкатулка»	0,5/16	0,5/17	0,5/17	0,5/17
			«Смысловое чтение»	0,5/16	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	Дополнительное изучение учебных предметов	«Интеллектуальные марафоны»	«Лаборатория открытий»	0,5/16	0,5/17	0,5/17	0,5/17
			«Лего-конструирование и робототехника»	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Общекультурное	Развитие личности и самореализация	«Развитие и самореализация»	«Школьный театр «Петрушка»	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Физическое			«Если хочешь быть здоров»	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
<b>Итого</b>				<b>4/132</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности  
для обучающихся 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО,  
МКОУ Большеарбайская СОШ  
на 2022-2023 учебный год**

План внеурочной деятельности для 1-4 классов МКОУ Большеарбайская СОШ разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования");
- СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № 1290/3 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.

### **1. Общие положения**

В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В соответствии с санитарноэпидемиологическими нормами и правилами занятия в рамках внеурочной деятельности для 1-4 класса начинаются не ранее, чем через 30 минут после окончания уроков. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

Внеурочная деятельность организуется в форме занятия по направлениям: формирование функциональной грамотности, информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, профориентационное, проектно-исследовательское, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, художественно-эстетическая творческая деятельность.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе.

Содержание занятий во внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). При этом используются различные формы организации занятий, отличные от урочных, такие как: экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования (ЦДТ), культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности работает летний оздоровительный лагерь.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа.

Объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год - не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в походах, поездках и т. д.).

Внеурочная деятельность в МКОУ Большеарбайской СОШ осуществляется непосредственно в образовательной организации. При организации внеурочной деятельности используются программы тематических курсов. В реализации программы участвуют педагоги школы, реализующие программу.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Занятия проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в компьютерном классе, в спортивном зале, библиотеке, спортивной и игровой площадках.

Внеурочная деятельность учащихся осуществляется во второй половине дня.

## **2. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования. Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира, личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

## **3. Направления внеурочной деятельности**

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей МКОУ Большеарбайской СОШ часы внеурочной деятельности в 1-4 классах выделены:

- на занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- на занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- на занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных классных часов, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия школьников;
- на занятия обучающихся в творческих объединениях;
- на занятия обучающихся по формированию их функциональной грамотности;
- на дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- на специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
- на специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- на занятия обучающихся в спортивных секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.

В МКОУ Большеарбайской СОШ реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно–познавательной деятельности.

Содержательное наполнение модели:

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся;

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

*Часть, рекомендуемая для всех обучающихся*

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

*Вариативная часть для обучающихся*

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения).
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

В рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования предусмотрено проведение тематических мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности. Для формирования функциональной грамотности введен курс «Лаборатория функциональной грамотности», который реализуется через программы «Смысловое чтение» и «Математическая шкатулка». Направление по реализации особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся представлено в курсе «Интеллектуальные марафоны» по программам: «Лаборатория открытий» и «Лего-конструирование и робототехника» и включает в себя следующие тематические мероприятия:

- мероприятия по исследовательско-проектной деятельности (разработка и защита социальных проектов и исследовательских работ на научно- практической конференции);

- занятия по конструированию моделей и робототехнике.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются в курсе «Развитие и самореализация» через программы «Школьный театр «Петрушка» и «Если хочешь быть здоров».

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуется через занятия «Разговоры о важном» и включает в себя следующие тематические мероприятия:

- беседы об истории и культуре родной семьи, родного города, своей страны, о государственной символике России;
- разучивание государственного гимна России;
- проведение игры «Государственные символы России»;
- проведение выставки рисунков национальных костюмов различных народов России;
- проведение викторины «Литература и музыка народов России, национальный фольклор», разучивание русской народной песни, чтение произведений фольклора;
- беседа по теме «Традиционные религии на территории России»;
- виртуальная экскурсия «Соборы края»; - проведение конкурса творческих работ ко Дню Защитника Отечества;
- беседа на тему: «Нашу Родину защищали люди различных национальностей»;
- подготовка и представление концертных номеров ко Дню Победы.

Промежуточная аттестация по программам внеурочной деятельности проводится в форме тестирования, творческого проекта, исследовательского проекта и др.

#### Формы проведения промежуточной аттестации

2022-2023 уч. год

Наименование программы, курса внеурочной деятельности	Классы			
	1	2	3	4
	Формы проведения промежуточной аттестации			
«Разговоры о важном»	Творческая работа			
«Математическая шкатулка»	Тестирование			
«Смысловое чтение»	Работа с текстом			
«Лаборатория открытий»	Защита проекта			
«Лего-конструирование и робототехника»	Защита проекта			
«Школьный театр «Петрушка»	Инсценировка			
«Если хочешь быть здоров»	Защита проекта			