

Утверждаю:
Директор МКОУ
Большеарбайская СОШ
_____ Г.В. Карчушкина

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ Большеарбайской СОШ, на 2022/23 учебный год

Школьный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ Большеарбайской СОШ, на 2022/23 учебный год (далее – школьный план) разработан с учетом складывающейся в Красноярском крае практики работы в области оценки и формирования функциональной грамотности.

Основные задачи школьного плана:

- развитие системы научно-методической поддержки педагогов МКОУ Большеарбайская СОШ на уровне школьного управления образованием по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на основе сложившейся практики региональной оценки функциональной грамотности и системы повышения квалификации педагогов;
- создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

Школьный план включает в себя систему мер по следующим направлениям:

- методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- оценка функциональной грамотности обучающихся;
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся.

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Результаты	Ответственные
Направление 1. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся				
1.1	Участие в методических совещаниях по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности с другими ОО	Не реже 2 раз в течение 2022/23 учебного года	В семинарах приняли участие методисты УО и управленческие команды 13 ОО района	Карчушкина Г.В.
1.2	Участие в методических вебинарах/ семинарах по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотности, креативное мышление, глобальные компетенции)	еженедельно в месяц в течение 2022/23 учебного года	В семинарах приняли участие более 50% педагогов. Участники ознакомлены с вариантами включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия, мастер-классы	Карчушкина Г.В. Поддубская Е.П.
1.3	Участие в региональных, федеральных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности обучающихся	в течение 2022/23 учебного года	Участие не менее 3 педагогов в региональных и федеральных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности	Карчушкина Г.В. Поддубская Е.П. Педагоги-предметники
1.4	Участие в методических мероприятиях РМА по сопровождению педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности	в течение 2022/23 учебного года (по плану РМА)	В мероприятиях РМА приняли участие не менее 3 педагогов Обеспечена разработка и методическое сопровождение ИОМ 1 педагога по вопросам формирования функциональной грамотности	Карчушкина Г.В. Поддубская Е.П. Педагоги-предметники
1.5	Участие в муниципальном конкурсе «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	март 2023 года	Участие не менее 1 педагога, предоставлено не менее 1 практики	Карчушкина Г.В. Поддубская Е.П. Педагоги-предметники
1.6	Участие в региональной инновационной площадке, реализующей инновационные проекты и программы «Модель формирования функциональной грамотности обучающихся» на базе МБОУ «Агинская СОШ №2»	декабрь 2022 года	Представлены предметные и межпредметные дидактические материалы урочной и внеурочной деятельности	Карчушкина Г.В. Поддубская Е.П. Педагоги-предметники
1.7	Участие в работе МСП на базе МБОУ «Агинская СОШ №1» «Особенности организации образовательного процесса	март 2023г.	В стажировке приняли участие не менее 2 педагогов школы	Поддубская Е.П. Педагоги-предметники, узкие

	обучающихся с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования»			специалисты
1.8	Участие в работе МСП на базе МБОУ «Агинская СОШ №2» «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»	декабрь 2022г.	В стажировке приняли участие не менее 2 педагогов школы	Поддубская Е.П. Педагоги-предметники
1.9	Обсуждение вопросов оценки и формирования функциональной грамотности на педагогических советах, в рамках работы тьюторской группы № 2	в течение 2022/23 учебного года	Прошло обсуждение вопросов оценки и формирования функциональной грамотности, представлены успешные практики работы	Карчущкина Г.В. Поддубская Е.П.
1.10	Представление успешных практик формирования функциональной грамотности в рамках региональных и муниципальных мероприятий по развитию кадрового потенциала отрасли	в течение 2022/23 учебного года	Практики представлены в рамках межмуниципального мероприятия «Педагогические чтения» в г. Канске, РАОП, муниципальной конференции «Мои инновации в образовании»	Карчущкина Г.В. Поддубская Е.П. Педагоги-предметники
1.11	Диагностика профессиональных дефицитов педагогов в области формирования функциональной грамотности	в течение 2022/23 учебного года	В диагностике приняли участие не менее 50 % педагогов	Карчущкина Г.В. Поддубская Е.П. Педагоги-предметники
1.12	Организована разработка и методическое сопровождение ИОМ педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов педагогов в области формирования функциональной грамотности	в течение 2022/23 учебного года	Разработаны ИОМ, ведется сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности (не менее 15% ИОМ)	Карчущкина Г.В. Поддубская Е.П. Педагоги-предметники
1.13	Использование информационных продуктов для учителей, родителей, общественности по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классе	ноябрь 2022 года	Используются в работе краткий статистический отчет, отчет для учителей и информационный листок для родителей (с сайта ЦОКО)	Карчущкина Г.В. Поддубская Е.П. Педагоги-предметники
1.14	Участие в вебинаре ЦОКО по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классе для образовательных организаций	ноябрь 2022 года	Участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских умений	Карчущкина Г.В. Поддубская Е.П. Педагоги-предметники
1.15	Размещение практик по формированию функциональной грамотности в школе и отдельными педагогами в РАОП	январь - май 2023 года	Практики по формированию функциональной грамотности представлены в РАОП	Карчущкина Г.В. Поддубская Е.П.
1.16	Изучение информационных продуктов для учителей, родителей, общественности по	январь 2023 года	Изучен краткий статистический отчет, отчет для учителей и информационный	Карчущкина Г.В. Поддубская Е.П.

	результатам КДР по математической грамотности в 7 классе		листок для родителей (сайт ЦОКО)	Педагоги-предметники
1.17	Участие в вебинаре ЦОКО по результатам КДР по математической грамотности в 7 классе для образовательных организаций	февраль 2023 года	Участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования математической грамотности	Карчушкина Г.В. Поддубская Е.П. Педагоги-предметники
1.18	Изучение информационных продуктов для учителей, родителей, общественности по результатам КДР по естественно-научной грамотности в 8 классе	февраль 2023 года	Изучен краткий статистический отчет, отчет для учителей и информационный листок для родителей (сайт ЦОКО)	Карчушкина Г.В. Поддубская Е.П. Педагоги-предметники
1.19	Участие в вебинаре ЦОКО по результатам КДР по естественно-научной грамотности в 8 классе для образовательных организаций	февраль 2022 года	Участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования естественно-научной грамотности	Карчушкина Г.В. Поддубская Е.П. Педагоги-предметники
1.20	Изучение информационных продуктов для учителей, родителей, общественности по результатам КДР «Групповой проект» в 4 классе	март 2023 года	Изучен краткий статистический отчет, отчет для учителей и информационный листок для родителей (сайт ЦОКО)	Карчушкина Г.В. Поддубская Е.П. Педагоги-предметники
1.21	Изучение информационных продуктов для учителей, родителей, общественности по результатам КДР по читательской грамотности в 4 классе, КДР «Групповой проект» в 4 классе	апрель 2023 года	Изучен краткий статистический отчет, отчет для учителей и информационный листок для родителей (сайт ЦОКО)	Карчушкина Г.В. Поддубская Е.П. Педагоги-предметники
1.22	Участие в вебинаре ЦОКО по результатам КДР по читательской грамотности в 4 классе и КДР «Групповой проект» в 4 классе для образовательных организаций и муниципальных методических служб	апрель 2023 года	Участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских, коммуникативных и регулятивных умений	Карчушкина Г.В. Поддубская Е.П. Педагоги-предметники
1.23	Участие в работе краевых сетевых методических объединений (СМО) педагогов по разным предметам по вопросам формирования функциональной грамотности	в течение 2022/23 учебного года	Изучены разделы, посвященные формированию функциональной грамотности, приняли участие не менее 1 педагога	Карчушкина Г.В. Поддубская Е.П.
1.24	Изучение банка заданий, направленных для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»	в течение 2022/23 учебного года	Использование педагогами заданий, направленных на формирование функциональной грамотности	Карчушкина Г.В. Поддубская Е.П. Педагоги-предметники

1.25	Участие супервизора в муниципальных и региональных мероприятиях по оценке и формированию функциональной грамотности. Обмен опытом с педагогами ОО	в течение 2022/23 учебного года	Участие супервизора в региональных и муниципальных мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности	Карчушкина Г.В. Кузнецова Н.А.
Направление 2. Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на базе КК ИПК и др.				
2.1	Обучение на треке «Критическое мышление как компетентность»	Сентябрь-октябрь 2022 учебного года	Прошли обучение (не менее 1 человека)	Карчушкина Г.В. Поддубская Е.П.
2.2	Обучение на КПК «Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников»	в течение 2022 /23 учебного года	Прошли обучение (не менее 1 человека)	Карчушкина Г.В. Поддубская Е.П.
2.3	Обучение на КПК «Формирование читательской грамотности при изучении истории и обществознания»	январь - май 2023 года	Прошли обучение (не менее 1 человека)	Карчушкина Г.В. Поддубская Е.П.
2.4	Обучение на КПК «Пути формирования и развития читательской грамотности в соответствии с требованиями ФГОС»	январь - май 2022 года	Прошли обучение (не менее 1 человека)	Карчушкина Г.В. Поддубская Е.П.
2.5	Обучение на КПК «Функциональная грамотность школьников»	в течение 2021 /22 учебного года	Прошли обучение (не менее 1 человека)	Карчушкина Г.В. Поддубская Е.П.
Направление 3. Оценка функциональной грамотности обучающихся				
3.1	Проведение КДР по читательской грамотности в 6 классе	ноябрь 2022 года	Проведена КДР по читательской грамотности в 6 классе. Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса в целом	Карчушкина Г.В. Поддубская Е.П. Педагоги-предметники
3.2	Проведение КДР по математической грамотности в 7 классе	январь 2023 года	Проведена КДР по математической грамотности в 7 классе. Получены данные об уровне математической грамотности, освоении основных групп умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса в целом	Карчушкина Г.В. Поддубская Е.П. Клюшнева А.Л.

3.3	Проведение КДР по естественно-научной грамотности в 8 классе	февраль 2023 года	Проведена КДР по естественно-научной грамотности в 8 классе. Получены данные об уровне естественно-научной грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса в целом	Карчушкина Г.В. Поддубская Е.П. Педагоги-предметники
3.4	Проведение КДР «Групповой проект» в 4 классе	март 2023 года	Проведена КДР «Групповой проект» в 4 классе. Получены данные о метапредметных умениях, связанных с кооперацией и коммуникацией, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса в целом	Карчушкина Г.В. Поддубская Е.П. Педагоги-предметники
3.5	Проведение КДР по читательской грамотности в 4 классе	март 2023 года	Проведена КДР по читательской грамотности в 4 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности выпускников начальной школы, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса в целом	Карчушкина Г.В. Поддубская Е.П. Кунцевич Е.И.
3.6	Проведение работ по читательской грамотности (художественный и информационный текст) в рамках итоговой диагностики учеников 1-3 классов	апрель - май 2023 года	Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса в целом	Карчушкина Г.В. Поддубская Е.П. Педагоги-предметники
Направление 4. Формирование функциональной грамотности обучающихся				
4.1	Работа обучающихся по программам основного общего образования с банком заданий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	в течение 2022 /23 учебного года	Обучающиеся ознакомлены с типом заданий, направленных на оценку функциональной грамотности, освоение способов действий, необходимых для решения таких заданий	Карчушкина Г.В. Поддубская Е.П. Педагоги-предметники
4.2	Участие обучающихся в просветительских и обучающих мероприятиях по финансовой грамотности в различных форматах для детей и взрослых согласно ежегодному региональному	сентябрь 2022 года – июнь 2023 года	Приняли участие в не менее 5 просветительских мероприятиях с целью повышения финансовой грамотности для всех участников образовательного	Карчушкина Г.В. Поддубская Е.П. Педагоги-предметники

	плану по формированию финансовой грамотности населения. Участие в региональных и муниципальных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности детей и молодежи, участие в федеральных конкурсах.		процесса.	
4.3	Участие в муниципальных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, конференциях, компетентностных олимпиадах), направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся.	сентябрь 2022 года – июнь 2023 года	В муниципальных мероприятиях, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся приняли участие не менее 25% учеников	Карчущкина Г.В. Поддубская Е.П. Педагоги-предметники
Направление 5. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся				
5.1	Разработка школьного плана по формированию функциональной грамотности. Определение школьных координаторов по вопросам формирования функциональной грамотности	сентябрь 2022 года	Школьный план разработан, выставлен на сайтах. Определен школьный координатор по вопросам формирования функциональной грамотности	Карчущкина Г.В. Поддубская Е.П. Петухова С.В.
5.2	Обновление тематических разделов по вопросам формирования функциональной грамотности на сайте МКОУ Большеарбайская СОШ	сентябрь-октябрь 2021 года	Тематические разделы созданы, информация обновляется регулярно	Карчущкина Г.В. Поддубская Е.П. Архипова О.Е.
5.3	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2022/23 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению)	сентябрь-октябрь 2022 года	База данных обучающихся 8-9 классов 2022/23 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательской грамотности, математической грамотности, естественно-научной грамотности, финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению), сформированы	Карчущкина Г.В. Поддубская Е.П. Педагоги-предметники
5.4	Проведение родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности для родителей обучающихся	октябрь 2022 года	Родительские собрания для родителей обучающихся школы проведены. Родители обучающихся ознакомлены с	Карчущкина Г.В. Поддубская Е.П. Кузнецова Н.А.

			вопросами формирования функциональной грамотности	Классные руководители
5.5	Анализ реализации школьного плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ Большеарбайская СОШ, на 2022/23 учебный год. Обсуждение результатов на августовском педагогическом совете	июль - август 2023 года	По итогам анализа сформирована аналитическая записка; разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы, на 2023/24 учебный год	Члены рабочей группы

Сокращения, использованные в плане:

ДПП - дополнительная профессиональная

КДР - краевая диагностическая работа

ОО - образовательная организация

РМА – районный методический актив

РМО- районные методические объединения

МСП- муниципальная стажерская площадка

РАОП - региональный атлас образовательных практик

ЦОКО - краевое государственное казенное специализированное учреждение «Центр оценки качества образования» ЦНППМ - центр непрерывного повышения профессионального мастерства Краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

КК ИПК - краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»