

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Большеарбайская средняя общеобразовательная школа**

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете МКОУ  
Большеарбайской СОШ Протокол от  
31.08.2022г. №1

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
МКОУ Большеарбайской СОШ  
от 31.08.2022г. № 38-О

**Программа  
сопровождения одаренных детей  
в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении  
Большеарбайская средняя общеобразовательная школа  
на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка**

Данная программа сопровождения образовательного процесса обучающихся, проявляющих выдающиеся способности и таланты, разработана в соответствии с требованиями ФГОС;

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО и СОО, • Конвенцией о правах ребенка;
- Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации.

Сопровождение одаренного ребенка в учебном процессе предполагает систему личностно-ориентированного образования, под которым понимается образование, обеспечивающее развитие, саморазвитие и продуктивную самореализацию личности ученика, происходящую с опорой на его индивидуальные особенности, как субъекта познания и предметной деятельности.

**Цель** - содействие в выявлении, поддержке и развитии детей с признаками одаренности, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психического и физического здоровья.

**Задачи:**

1. Создание системы выявления и развития детской одарённости;
2. Создание условий, способствующих организации работы одаренными детьми в соответствии с целями опережающего развития и реализации образовательных и творческих возможностей, связанных с доступом современным информационным ресурсам обучающихся и педагогов;
3. Овладение методиками выявления одаренности, технологиями развивающего и личностно-ориентированного обучения, отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности, инициативности и творчества.
4. Выявление и поддержка талантливых детей, их сопровождение в течение всего периода обучения;
5. Создание условий, стимулирующих развитие творческого мышления;
6. Развитие творческого, критического и логического мышления, способности к решению проблем;
7. Предоставление возможности совершенствовать способности совместной деятельности со сверстниками, педагогом через самостоятельную работу и проектную деятельность;
8. Развитие социальной активности и ответственности детей;
9. Участие в различных конкурсах, олимпиадах, фестивалях и других видах

деятельности, позволяющих обучающимся проявить свои способности;

10. Развитие целостной картины мира и глобального мышления у детей;

11. Развитие способностей к самостоятельному приобретению знаний и исследовательской работе, обучение исследовательским навыкам и умениям;

12. Обучение умениям работать совместно;

13. Развитие способности к самопознанию, формирование положительной «Я -концепции» и понимание ценности и уникальности другого человека.

**Направления работы педагога-психолога в школе с одаренными учениками:**

- Проведение психологической диагностики, которое включает в себя выявление одаренных детей, изучение креативности, лидерской одаренности интеллектуально-одаренных школьников, выявление интересов и склонностей одаренных детей (анкетирование ребенка, родителей). Психодиагностика позволяет отслеживать показатели в динамике социально-психологического статуса одаренных обучающихся .

- Психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей с целью расширения их представления о природе и проявлениях одаренности, особенностях обучения и воспитания одаренных детей.

- Создание социально-психологических условий для проявления и развития одаренности школьников. Такие условия могут создаваться как психологом в процессе специальных развивающих, тренинговых занятий (для развития познавательной и психосоциальной сферы) и программ, так и педагогическим коллективом.

- Оказание психологической помощи одаренным детям и их педагогам в решении возникающих у них проблем через индивидуальное и групповое консультирование.

**Ожидаемые результаты**

- выявление задатков и развитие способностей детей к определенным видам деятельности;
- увеличение числа одаренных детей, которым оказывается поддержка; повышение компетенции учителей, работающих с одаренными детьми;
- активизация участия родителей и окружающего социума в работе с одаренными детьми;
- создание атмосферы заинтересованности и доброжелательного отношения к одаренным детям;
- повышение качественных показателей успеваемости учащихся;
- увеличение числа призовых мест на олимпиадах и конкурсах различного уровня. Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса
- составлена для одаренных обучающихся и всех остальных участников образовательного процесса и рассчитана на 1 год.

#### План работы на 2022-2023 учебный год.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Диагностика, направленная на выявление одаренности	В течение года	Педагог-психолог	Выявление предпосылок одаренности обучающихся
2.	Сбор данных с учетом академических достижений, творческих способностей обучающихся,	Октябрь 2022	Зам директора по УВР, Педагог-организатор	Создание и уточнение «базы данных» одаренных детей для продуктивной деятельности и активной жизненной позиции
3.	Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися.	В течение года	Классные руководители	Повышение адаптивности одаренного ребенка

4.	Групповые развивающие занятия по развитию креативности, познавательной сферы, коммуникативных	В течение года	Педагог-организатор, учителя-предметники	Развитие нестандартного. Формирование и развитие навыков группового взаимодействия
5.	Групповые занятия профориентационной	Март 2023	Педагог-организатор	Профориентационная поддержка обучающихся
6.	Привлечение к участию	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов	Повышение самооценки, «Я-концепции», способности самовыражения, обучению навыкам конструктивного взаимодействия. Профилактика конфликтов.
7.	Привлечение к участию	В течение года	Зам директора по УВР, классные руководители 1-11 классов	Улучшение деятельности функций когнитивной сферы, повышение лидерских способностей, всестороннее расширение кругозора. Формирование адекватного представления обучающихся о своем потенциале.
8.	Психологическая консультация по возникающим	В течение года	Педагог-психолог	Разрешение проблемных ситуаций

#### Работа с педагогами

1.	Консультации для классных руководителей по выявлению познавательной и творческой одаренности	Октябрь 2023	Педагог-психолог	Повышение педагогической компетентности по вопросам работы с одаренными детьми
2.	«Формирование учебной мотивации на уроках в начальной	Март-май 2023	Педагоги	
3.	Индивидуальная консультативная помощь педагогам	В течение года	Педагог-психолог	
4.	Консультации для педагогов по итогам диагностик.	Май 2023	Педагог-психолог	

#### Работа с родителями

1.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители	Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей
2.	Тестирование для родителей: - «Способности ребенка. Как их распознать?» - Анкета «Приоритетные способности вашего ребенка»	Ноябрь 2022	Педагог-психолог, Педагог-организатор, классные руководители	Диагностика

3.	Участие в родительском лектории «Роль семьи для развития»	В течение года	Педагог - психолог	Составление рекомендаций
----	---	----------------	--------------------	--------------------------

**Основные мероприятия по реализации плана.**

<b>Просветительские мероприятия</b>				
1	«Я – одаренный ребенок!» Тематическая беседа	Одаренные дети	Ноябрь 2022	классные руководители
2	«В чем уникальность одаренных детей». Просветительская	Одаренные дети	Март 2022	Педагог-психолог
<b>Профилактические мероприятия</b>				
1	«Проблемы психологического развития одаренных детей». Профилактическая беседа.	Одаренные дети	Декабрь 2022	Педагог-психолог
2	«Я могу, я смогу, я умею!» Тренинг.	Одаренные дети	Февраль 2023	Педагог-психолог
<b>Консультативные мероприятия</b>				
1	«Как правильно организовать работу с одаренными детьми?» Индивидуальные консультации, рекомендации.	Педагоги, работающие с одаренными детьми	Ноябрь 2022	Педагог-организатор
2	«Как помочь ребенку не стесняться своей уникальности»	Родители одаренных детей	Январь 2023	Педагог-психолог
3	Индивидуальные консультации по запросу.	Одаренные дети	В течение года	Педагог-психолог
<b>Развивающие мероприятия</b>				
1	«Учимся справляться со своими проблемами».	Одаренные дети	Октябрь 2022	Педагог-психолог
2	«Развитие вербальных способностей».	Одаренные дети	Ноябрь 2022	Педагог-психолог
3	«Развитие мыслительных операций: нахождение разных логических отношений между понятиями».	Одаренные дети	Декабрь 2022	Педагог-психолог
4	«Развитие мыслительных операций: метафорические выражения».	Одаренные дети	Январь 2023	Педагог-психолог
5	«Развитие мыслительных операций: обобщающие и ограничивающие понятия».	Одаренные дети	Февраль 2023	Педагог-психолог