

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Большеарбайская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО
Советом школы
Протокол № 3
01.12.2020 г.


СВЕРЖДАЮ
И. о. Директора
МКОУ Большеарбайская СОШ
Карчупкина Г.В.
Приказ № 135/2 от 01.12.2020г

Программа повышения качества образования муниципального
казенного общеобразовательного учреждения Большеарбайской
средней общеобразовательной школы

с. Большой Арбай

2020 год

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального казенного общеобразовательного учреждения Большеарбайской средней
общеобразовательной школы
на 2020-2023 годы

Ключевая идея – повышение качества образования через освоение и внедрение эффективных способов профессиональной деятельности педагогов, совершенствование внутренней системы оценки качества образования, позволяющей эффективно работать с образовательными результатами оценочных и мониторинговых процедур всего класса и индивидуально каждого обучающегося и организацию конструктивного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагогами, обучающимися, родителями).

Актуальность Программы.

Концепция модернизации российского образования, Закон РФ « Об образовании в Российской Федерации» определяют создание условий для повышения качества общего образования одной из основных задач образовательной политики. Для достижения обозначенной задачи требуются системные изменения в содержании образовательной деятельности школы и управлении ею. Существующие в настоящее время в образовательном учреждении подходы к организации и управлению мониторингом качества образования не дают желаемых результатов.

МКОУ Большеарбайская СОШ находится в сельской местности в удалении от имеющихся в районном центре социальных объектов культуры, спорта и здравоохранения. Основным видом деятельности учреждения является реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего среднего общего образования и дошкольного образования.

Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов

№	Профессиональный уровень	Количество
1	ОБРАЗОВАНИЕ	
	высшее	10
	высшее образование педагогической направленности	10
	среднее профессиональное	2
	среднее профессиональное педагогической направленности	2
2	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	
	до 5 лет	3
	6-10 лет	2
	11-15 лет	2
	16-20 лет	2
	21-25 лет	1
	25-35 лет	0
	Более 35 лет	4
3	КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	
	высшая	2
	первая	11
	Нет категории	1
	Соответствие занимаемой должности	0

Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование. Педагоги школы своевременно раз в 5 лет проходят процедуру аттестации.

В школе организовано непрерывное повышение квалификации педагогических кадров, не смотря на постоянное обучение педагогов школы на курсах ПК, не у всех возникает осознание, принятие и необходимость дальнейшего применения в своей педагогической деятельности новых знаний, использования новых современных педагогических технологий.

Повышение квалификации педагогических кадров организовано и через участие практико-ориентированных семинарах и мастер-классах как внутри школы, так и на уровне муниципалитета. Педагоги принимают участие в работе районных методических объединений и в рамках работы тьюторской группы №2, но в большинстве случаев членство в таких сообществах носит чисто формальный характер, учителя школы редко публикуют материалы по обобщению опыта своей работы.

В школе постоянно происходит обновление кадров, так на данный момент кроме учителей, которые проработали в образовании более 25 лет, в школе имеются молодые педагоги, имеющие стаж менее 5 лет, для которых организовано наставничество со стороны более опытных коллег.

Представленные ниже данные о результатах ОГЭ, ЕГЭ, КДР, ВПР говорят:

- о слабо сформированной системе умений по формированию математической и читательской грамотностей;
- о низкоэффективной методической работе, которая не обеспечивает внедрение в практику учителей поддерживающего оценивания, работу с результатами;
- разработанная ВШСОКО не обеспечивает достоверных результатов;
- наряду с высоким образовательным и квалификационным уровнем педагогического коллектива (71% учителей имеют высшее образование, 14% высшую и 93 % первую категорию) наблюдается снижение профессионального роста педагогических кадров, выражающееся в низких результатах внешних оценочных процедур.

Анализ результатов ОГЭ 2018-2019 учебный год

Предмет	Средний балл по школе		Средний балл по району	
	2018	2019	2018	2019
русский	20,50	31,75	25,54	27,12
математика	11,50	16,75	15,77	14,69
биология	-	29,00	-	21,35
география	18,83	20,33	20,29	20,00
обществознание	-	33,00	-	22,11
информатика	10,33	13,33	13,36	13,63

Анализ результатов ОГЭ позволяет сделать вывод о том, что в 2018 году ученики показали результат ниже районного по всем предметам.

Анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2019 -2020 учебном году

По итогам обучения в течение учебного года и в соответствии с успешным прохождением ЕГЭ получили аттестаты все 4 выпускника 11 класса.

Предмет	Средний балл по школе		Средний балл по району/-	
	2019	2020	2019	2020
русский	62	70,00	63,1	71,6
математика (база)	4	-	4,49	-
математика (профиль)	-	45,00	-	54,2
обществознание	-	56,00	-	56,3
литература	-	59,00	-	66,3

Средний балл по школе в 2020г. по русскому языку, обществознанию, математике и литературе ниже, чем средний балл по России.

Анализ результатов КДР по читательской грамотности за три года.

КДР4

Год	Среднее значение (вся работа (балл по 100-балльной шкале))		Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
			Базовый уровень		Повышенный уровень	
	по классу	по региону	по классу	по региону	по классу	по региону

2017	42,59	66,23	66,67	60,18	0,00	32,80
2018	55,95	53,75	87,50	64,64	0,00	17,36
2019	60	55	100,00	62,42	0,00	17,25
2020	не проводилась					

Исходя из данных, представленных в таблице, характеризующей выполнение диагностической работы по читательской грамотности учащимися в 4 классе МКОУ Большеарбайская СОШ за три последних года, можно сделать следующие выводы:

- 1) средний балл за выполнение работы повышается с 42,59% (ниже значения по региону) до 60% (выше значения по региону).
- 2) доля учащихся, достигших базового уровня, повышается с 66,67% (выше значения по региону) до 100%(выше значения по региону).

КДР 6

Год	Ожидаемые результаты	Среднее значение (вся работа (балл по 100-балльной шкале))		Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
				Базовый уровень		Повышенный уровень	
		по классу	по региону	по классу	по региону	по классу	по региону
2018	Результаты выше ожидаемых.	55,00	48,42	80,00	63,14	20,00	18,78
2019	Результаты выше ожидаемых	51,25	46,12	75,00	53,44	25,00	17,35
2020	Результаты выше ожидаемых	47,50	41,64	66,67	60,07	22,22	12,71

Исходя из данных, представленных в таблице, характеризующей выполнение диагностической работы по читательской грамотности учащимися в 6 классе МКОУ Большеарбайская СОШ за три последних года, можно сделать следующие выводы:

- 1) средний балл за выполнение работы снижается с 55,00% (выше значения по региону) до 51,25% (выше значения по региону), затем снова снижается до 47,50% (выше значения по региону).
- 2) доля учащихся, достигших базового уровня, снижается со 80,00% в 2017 году (выше значения по региону) до 60,07% в 2020 году (выше значения по региону).
- 3) учитывая индекс социального благополучия, представленного в облачных диаграммах в 2018, 2019 и 2020гг результаты оказались выше ожидаемых.

Анализ результатов ВПР за 2019-2020 учебный год по русскому языку и математике

5 класс

Русский язык

Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Сравнение отметок с отметками по журналу		
							подтвердили	повысили	понижили
8	0	62,5 %	37,5 %	0	100%	62,5%	87,5 %	0 %	12,5 %

Как видно из таблицы 12,5% учеников понизили свои результаты по русскому языку.

6 класс

Русский язык

Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Сравнение отметок с отметками по журналу		
							подтвердили	повысили	понижили
10	0%	40%	60%	0	100%	40%	90%	0%	10 %

Математика

Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Сравнение отметок с отметками по журналу		
							подтвердили	повысили	понижили
10	0%	40%	60%	0	100%	40%	90%	0%	10 %

Биология

Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Сравнение отметок с отметками по журналу		
							подтвердили	повысили	понижили
10	0%	60%	40%	0	100%	60%	80%	0%	20%

История

Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Сравнение отметок с отметками по журналу		
							подтвердили	повысили	понижили
10	0%	60%	40%	0	100%	60%	80%	0%	20%

Как видно из таблиц 10% учеников понизили свои результаты по русскому языку и математике, а 20 % учеников по истории и биологии.

7 класс

Биология

Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Сравнение отметок с отметками по журналу		
							подтвердили	повысили	понижили
10	0%	20%	80%	0	100%	20 %	90%	0%	10%

Обществознание

Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Сравнение отметок с отметками по журналу		
							подтвердили	повысили	понижили
10	0%	20%	80%	0	100%	20 %	90%	0%	10%

География

Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Сравнение отметок с отметками по журналу		
							подтвердили	повысили	понижили
7	0%	37,5%	62,5 %	0	100%	37,5 %	87,5%	0%	12,5%

Как видно из таблицы 10% учеников понизили результаты по биологии и обществознанию, 12,5 % по географии.

Таким образом, исходя из представленных трудностей, мы планируем работать в рамках трех проектов: прописать ответственных

- **Проект 1.** «Создание системы методической работы по выявлению и ликвидации профессиональных дефицитов педагогов как способ повышения качества образования».
- **Проект 2.** «Повышение читательской и математической грамотности обучающихся».
- **Проект 3.** «Совершенствование внутренней системы оценки качества образования – работа с результатами».

Правовые основания разработки:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015).
2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года»;
3. Региональная программа повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2022 годы
4. Муниципальная Программа повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения на 2020-2022 годы.
5. ВШСОКО МКОУ Большеарбайская СОШ.
6. Устав МКОУ Большеарбайская СОШ.
7. Локальные акты, поддерживающие реализацию программы повышения качества.

Разработчики программы:

1. Петухова Светлана Викторовна – заместитель директора по УВР.
2. Поддубская Екатерина Петровна - учитель биологии и химии.
3. Кузнецова Надежда Александровна – педагог-организатор.
4. Алексеева Лариса Александровна - учитель математики.
5. Панина Лариса Александровна - учитель начальных классов.

Глобальная цель: повышение качества образования в МКОУ Большеарбайской СОШ

Основные задачи:

1. Повысить качество образования через развитие профессионального уровня педагогического коллектива школы, освоение педагогами школы современной технологии дистанционного обучения, проектной технологии, повышение мотивации обучающихся на достижение высоких образовательных результатов за счёт вовлечения их в проектную и исследовательскую деятельность и создание конкурентной среды, как мотивирующего фактора к профессиональному росту учителя и росту образовательных достижений обучающихся.

2. Создание условий для повышения образовательных результатов учащихся МКОУ Большеарбайская СОШ через повышение читательской и математической грамотностей.

3. Усовершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования, позволяющую эффективно работать с образовательными результатами оценочных и мониторинговых процедур всего класса и индивидуально каждого обучающегося, через создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, своевременного выявления дефицитов, трудностей, проблем, влияющих на качество результатов.

Глобальные результаты изменений:

- повысить качество образования через развитие профессионального уровня педагогического коллектива ОУ;

- повысить мотивацию обучающихся на достижение высоких образовательных результатов за счёт вовлечения их в проектную и исследовательскую деятельность;

- усовершенствовать систему управления оценки качества образования в школе на уровне начального, основного и среднего образования, за счёт создания единой системы диагностики и контроля состояния образования, своевременного выявления дефицитов, трудностей, проблем, влияющих на качество результатов.

Руководство и контроль реализации Программы.

Реализация Программы организована как разработка, реализация и оформление последовательных изменений в формате трех проектов, которые реализуются в течение 3 лет. Программа проходит общественное обсуждение всеми участниками образовательных отношений, принимается педагогическим советом школы, утверждается приказом директора. Управление реализацией Программы осуществляется директором школы и членами рабочей (проектной) группы, которые координируют деятельность участников реализации Проектов. В реализации проектов принимают участие администрация, все педагоги школы, родители и обучающиеся.

Сроки реализации Программы и ожидаемые результаты

Сроки реализации Программы	Проекты изменений	Краткое описание проекта
2020-2023 уч. г.	Создание системы методической работы по выявлению и ликвидации профессиональных дефицитов педагогов как способ повышения качества образования	Создание школьной системы оценки профессионального уровня педагогов и целенаправленная работа с профессиональными дефицитами педагогов позволит повысить качество образования в школе
2020-2023 уч. г.	Повышение читательской и математической грамотности обучающихся.	Повышение читательской и математической грамотности позволит повысить образовательные результаты учащихся МКОУ Большеарбайская СОШ, что обеспечит выполнение внешних и внутренних процедур оценки качества.
2020-2023 уч. г.	Совершенствование внутренней системы оценки качества образования – работа с результатами»	Повышение качества образования в школе, через совершенствование внутренней системы оценки качества образования: создание пакета инструментария для оценивания образовательных достижений обучающихся, с учётом преемственности между уровнями образования, организация работы с результатами оценочных процедур, определение имеющихся затруднений, дефицитов и динамики продвижения каждого обучающегося.

Система организации оценки успешности реализации Программы:

1. Подготовка ежегодного доклада проектной команды о результатах деятельности школы по реализации программы.
2. Отчет по результатам самообследования перед общественностью, учредителем, валидные индикаторы успешности реализации проектов внутри Программы.
3. Хроника реализации проектов, реализуемых внутри программы, опубликованная на специальной вкладке сайта школы

Ожидаемые результаты реализации Программы

Проект/ Направление работы	Показатели	Текущее значение (2019-2020) %	Целевое значение (2020-2021) %	Целевое значение (2021-2022) %	Источник данных
Освоение педагогами школы современных технологий	1. Доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации по технологии дистанционного обучения	0	50	79	Аналитическая
	«Применение критериальной системы оценивания учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС на	0	43	86	Аналитическая справка по итогам мониторинга

	основе Способа диалектического обучения»				
Внедрение в практику работы учителей современных технологий: дистанционног о обучения; проектная технология.	1.Доля педагогов, использующих технологию дистанционного обучения в учебном процессе, от общего количества педагогов ОУ (%).	21	57	100	Аналитическа я справка, анализ посещения уроков.
	2.Доля педагогов, использующих проектную технологию в учебном процессе, от общего количества педагогов ОУ (%).	29	50	86	Аналитическа я справка, анализ посещения уроков.
Развитие профессиональ ного уровня педагогическог о коллектива	1.Доля педагогов, представляющих свой опыт в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях и др. разного уровня				
	Школьный уровень	71	100	100	Аналитическа я справка
	Муниципальный уровень	43	79	100	Аналитическа я справка
	Региональный уровень	14	36	62	Аналитическа я справка
	2. Доля учителей ОО от общей численности учителей ОО, активно участвующих в сетевых методических объединениях/сетевых сообществах				
	Муниципальный уровень	36	57	71	Аналитическа я справка
	Региональный уровень	14	21	29	Аналитическа я справка
Повышение качества образования через развитие профессиональ ного уровня педагогическог о коллектива и через совершенствов	1.Доля обучающихся, имеющих положительные результаты обученности по результатам текущей и промежуточной аттестации: (внутренняя оценка):				
	уровень начального	80	85	90	Аналитическа

ание системы оценки качества образования	образования				я справка
	уровень основного образования	92	95	100	Аналитическая справка
	уровень среднего образования	100	100	100	Аналитическая справка
	2.Доля обучающихся, освоивших уровень начального общего образования и переведённых на уровень основного общего образования.	80	90	92	Аналитическая справка
	3.Доля обучающихся, имеющих положительные результаты обученности по результатам итоговой аттестации: (внешняя оценка):				
	Доля выпускников 9 класса, сдавших ОГЭ без «2»	-	75	86	Аналитическая справка
	Доля выпускников 11 класса, сдавших ЕГЭ без «2»	100	100	100	Аналитическая справка
	Доля выпускников 9 класса, сдавших ОГЭ на «4» и «5»	-	25	30	Аналитическая справка
	Доля выпускников 11 класса, успешно сдавших ЕГЭ	100	100	100	Аналитическая справка
	4.Результаты (% качества) обучающихся по образовательным программам начального общего образования (внешняя оценка):				
	КДР	20	30	40	Аналитическая справка
	ВПР	40	45	47	Аналитическая справка
	5.Результаты (% качества) обучающихся по образовательным программам основного общего образования (внешняя оценка):				
	КДР	20	22	26	Аналитическая справка
	ВПР	23	25	30	Аналитическая справка

Повышение мотивации обучающихся на достижение высоких образовательных результатов за счёт вовлечения их в проектную и исследовательскую деятельность	1. Доля педагогов, подготовивших победителей/призёров олимпиад, конкурсов, конференций разного уровня:					
	школьного	29	43	62	Результаты конкурсов, конференций	
	муниципального	21	36	43	Результаты конкурсов, конференций	
	краевого	14	21	29	Результаты конкурсов, конференций	
	2. Доля обучающихся победителей/призёров олимпиад, конкурсов, конференций разного уровня:					
	школьного	25	35	40	Портфолио обучающегося	
	муниципального	18	20	22	Портфолио обучающегося	
	краевого	5	8	10	Портфолио обучающегося	
	Система оценки качества образования	Доля педагогов в ОО, умеющих осуществлять анализ результатов оценочных процедур федерального, регионального, школьного уровней, от общего количества педагогов ОО (%)	14	36	43	Аналитическая справка
		Доля педагогов, использующих результаты мониторинговых и оценочных процедур для организации индивидуальной работы с обучающимися, от общего количества педагогов ОО (%)	36	50	62	Аналитическая справка, диагностическая карта обучающегося
Наличие пакета					Аналитичес	

	компетентно-ориентированных заданий, позволяющих оценить предметную и метапредметную компетентность обучающихся.	нет	да	да	кая справка
--	--	-----	----	----	-------------

ПРОЕКТ 1. «Создание системы методической работы по выявлению и ликвидации профессиональных дефицитов педагогов как способ повышения качества образования»

1.Сроки реализации: 2020-2023 учебный год

2. Целевая группа: педагогические работники МКОУ Большеарбайская СОШ

3. Решаемая проблема: современные условия преподавания потребовали от педагога новых профессиональных и личностных качеств, таких, как системное творческое мышление, информационная коммуникативная культура, способность к осознанному анализу своей деятельности, которая в том числе включает в себя умение выявлять собственные профессиональные дефициты и выстраивать работу по их ликвидации. Анализ, проведенный методической службой школы, свидетельствует о том, что не все педагоги владеют данным умением. На основании этого была обозначена следующая проблема: недостаточность работы педагогов по выявлению собственных профессиональных дефицитов и организации работы по их ликвидации.

4. Цель проекта: создать систему методической работы по выявлению и ликвидации профессиональных дефицитов педагогов как средства повышения качества образования.

5. Задачи проекта:

1. Разработать и внедрить в МКОУ Большеарбайская СОШ систему оценки профессионального уровня педагога с целью выявления их дефицитов.
2. Разработать для педагогов индивидуальные маршруты профессионального роста и организовать оказание адресной методической помощи по ликвидации выявленных профессиональных дефицитов.
3. Организовать внутришкольное обучение педагогов с целью ликвидации их профессиональных дефицитов через проведение методических обучающих семинаров.
4. Провести анализ результативности школьной системы по выявлению и ликвидации профессиональных дефицитов на основании показателей качества образования.

6. Проектная идея:

-создание школьной системы оценки профессионального уровня педагогов и целенаправленная работа с профессиональными дефицитами педагогов позволит повысить качество образования в школе.

7. Результаты проекта

1. Разработана и внедрена в работу школы система оценки профессионального уровня педагога с целью выявления их дефицитов.
2. Для педагогов школы разработаны индивидуальные маршруты профессионального роста.
3. Выполнены мероприятия по оказанию методической помощи педагогам по выявленным профессиональным дефицитам согласно индивидуальному маршруту профессионального роста.
4. Проведены обучающие методические семинары, направленные на ликвидацию профессиональных дефицитов педагогов.
5. Проведен анализ динамики основных показателей качества образования школы.

8. Механизмы реализации проекта:

- 1) Создание школьной команды по реализации проекта.
- 2) Каждый член команды наделяется полномочиями куратора, которому определены направления деятельности работы по достижению результатов проекта:

- разработка диагностической анкеты для выявления профессиональных дефицитов педагогов и организация анкетирования

- анализ выявленных профессиональных дефицитов педагогов, разработка индивидуальных маршрутов профессионального роста.

- подготовка и проведение обучающих методических семинаров согласно направлениям индивидуальных маршрутов профессионального роста.

3) Под руководством кураторов организована деятельность школьного коллектива по каждому из направлений. Куратор проводит анализ выполненных мероприятий и корректирует дальнейшие действия.

4) Куратор по окончании учебного года представляет результаты работы по своему направлению на педагогическом совете.

5) По окончании проекта проведен анализ динамики основных показателей качества образования школы.

9. Содержание проекта:

№	Направление деятельности (мероприятие)	Содержание деятельности	Сроки реализации	Планируемый результат
1	Создание школьной системы оценки профессионального уровня педагога с целью выявления их дефицитов.	Разработка диагностической анкеты для проведения самоанализа педагогами своей деятельности	Декабрь 2020	Разработана анкета, на основании анализа результатов которой могут быть выявлены профессиональные дефициты педагогов
		Проведение анкетирования педагогов на предмет выявления их профессиональных дефицитов.		
		Анализ результатов анкетирования	Январь 2021	Получены обобщенные данные об индивидуальных профессиональных дефицитах педагогов
		Разработка каждым педагогом индивидуального маршрута своего профессионального роста		
2	Оказание адресной методической помощи педагогам по ликвидации их профессиональных дефицитов	Изучение и отбор методического материала для проведения обучающих семинаров, направленных на ликвидацию ПД	2020-2021	Отобран методический материал для проведения обучающих семинаров.
		Проведение обучающих семинаров по изучению приемов обучения, методов, подходов, способствующих ликвидации ПД педагогов	2021-2022	Проведены обучающие семинары для педагогов.
		Организация взаимопосещения уроков педагогами для обмена опытом по применению изученных приемов обучения, проведение анализа урока по оценке эффективности их использования	2022-2023	Педагоги включили в свою педагогическую практику приемы обучения, способствующие повышению качества образования. Ликвидированы ПД педагогов

10. Календарный план реализации проекта

№		Отдельные виды работ (включая управленческие действия)	Сроки	Ответственный	Планируемый результат	Способ оформления результатов проекта
1	Проведение анкетирования	Формирование инициативной группы по подготовке и проведению анкетирования	Декабрь 2020 г.	Руководитель группы	Сформирована инициативная группа	Список участников группы
		Разработка диагностической анкеты для проведения учителями школы самоанализа своей педагогической деятельности и выявления профессиональных дефицитов.	декабрь 2020 г.	Руководитель группы	Разработана анкета для проведения самоанализа педагогами школы.	Текст анкеты.
		Организация анкетирования для определение уровня профессиональной компетентности	декабрь 2020 г.	Руководитель группы	Выявлены профессиональные дефициты педагогов	Отчет о проведении анкетирования
2	Проведение анализа результатов в анкетирования	Подготовка аналитического отчета по результатам анкетирования с обобщением профессиональных дефицитов	Январь 2021 г.	Руководитель группы	Составлен аналитический отчет	Составлен перечень профессиональных дефицитов педагогов
		Разработка индивидуальных маршрутов профессионального роста с целью организации деятельности по ликвидации профессиональных дефицитов	январь-2020 г.	Педагоги школы	Каждым педагогом разработаны индивидуальные маршруты с указанием мероприятий по ликвидации собственных профессиональных дефицитов	Индивидуальный маршрутный лист профессионального роста для каждого педагога.
3.	Организация оказания методической помощи	Изучение и отбор методического материала для проведения	апрель 2021	Руководитель группы	Отобран методический материал для проведения	Подборка методических материалов.

педагогам	обучающих семинаров, направленных на ликвидацию профессиональных дефицитов			обучающих семинаров, направленных на ликвидацию профессиональных дефицитов	
	Проведение обучающих методических семинаров, по дефицитам, встречающимся наиболее часто.	Ноябрь-декабрь 2021	Руководитель группы	Проведены методические семинары	Протокол заседаний
	Организация взаимопосещения уроков педагогами для оказания индивидуальной методической помощи по применению изученных приемов обучения, проведение анализа урока по оценке эффективности их использования	январь-март 2022	Руководитель группы	Педагоги включили в практику своей работы приемы обучения, способствующие повышению качества образования. Созданы условия для ликвидации профессиональных дефицитов педагогов	Анализ посещенных уроков. Лист достижений педагога
	Подготовка рекомендаций по прохождению педагогами школы курсов повышения квалификации	Апрель-май 2022-	Руководитель группы	Выработаны рекомендации по повышению квалификации педагогами.	Перечень курсов ПК

11. Ресурсы и условия для реализации проекта

- педагогические работники, методисты отдела образования, преподаватели ИПК.
- мультимедийное рабочее место педагогов.

12. Бюджет проекта: бюджет ОУ

ПРОЕКТ 2. «Повышение читательской и математической грамотности обучающихся»

1. Сроки реализации: 2020-2023.

2. Целевая группа: педагоги и обучающиеся МКОУ Большеарбайская СОШ.

3. Решаемая проблема: низкая читательская и математическая грамотность и как следствие низкие образовательные результаты учащихся МКОУ Большеарбайская СОШ.

4. Цель проекта: через повышение читательской и математической грамотности создать условия для повышения образовательных результатов учащихся МКОУ Большеарбайская СОШ

5. Задачи проекта:

- Повысить долю педагогов, систематически работающих над читательской и математической грамотностью школьников.
- Повысить уровень читательской и математической грамотности учащихся.

6. Проектная идея:

Повышение читательской и математической грамотности позволит повысить образовательные результаты учащихся МКОУ Большеарбайская СОШ, что обеспечит выполнение внешних и внутренних процедур оценки качества.

7. Результаты проекта:

- увеличилось число педагогов МКОУ Большеарбайская СОШ, систематизирующих свою работу по формированию читательской и математической грамотности школьников;
- учащиеся МКОУ Большеарбайская СОШ регулярно занимаются внеурочной деятельностью по формированию читательской и математической грамотности;
- у учащихся повысится математическая и читательская грамотность и уровень выполнения ВПР, ККР, процедур промежуточной аттестации, ГИА по всем предметам.

8. Механизмы реализации проекта

- Введение в учебный план школы сквозного курса внеурочной деятельности по повышению читательской и математической грамотности школьников.
- Мониторинг математической и читательской грамотности учащихся.
- Взаимопосещение и анализ учебных занятий.
- Организация работы площадок по предъявлению образовательных результатов школьников.

9. Содержание проекта

№	Направление деятельности (мероприятие)	Содержание деятельности	Сроки реализации	Планируемый результат
1. Повышение доли педагогов, систематически работающих над читательской и математической грамотностью школьников.				
1.1	Методическое сопровождение педагогов	Организовать работу школьных методических объединений над	Сентябрь 2020- май 2021	Включенность всех педагогов в работу над повышением математической и

		формированием читательской и математической грамотности школьников через проведение семинаров и мастер-классов		читательской грамотности, создание и пополнение методической копилки.
1.2	Взаимопосещение учебных занятий педагогами с последующим анализом и обсуждением созданных педагогом условий для формирования читательской и математической грамотности	Организовать взаимопосещение учебных занятий педагогами с последующим анализом и обсуждением созданных педагогом условий для формирования читательской и математической грамотности.	Апрель - май 2021	Получение обратной связи, получение методических рекомендаций. Предъявление результатов каждым педагогом на ШМО, педагогических советах.
1.3	Проведение мониторинга уровня сформированности читательской и математической грамотности	Провести мониторинг уровня сформированности читательской и математической грамотности и скорректировать работу учителей – предметников .	В течение учебного года	Получение сведений для анализа и коррекции деятельности.

2. Повышение уровня читательской и математической грамотности учащихся.

2.1	Введение сквозного курса внеурочной деятельности по формированию читательской и математической грамотности у учащихся.	Систематическое формирование у учащихся читательской и математической грамотности на курсах внеурочной деятельности.	Сентябрь 2020-май 2021	У учащихся повысится уровень читательской и математической грамотности.
2.2	Создание площадок для предъявления школьниками образовательных результатов.	Публичная демонстрация математической и читательской грамотности через математические турниры, читательские конкурсы, через проведение предметных недель.	В течение учебного года	У учащихся МКОУ Большеарбайской СОШ повысится мотивация для формирования математической и читательской грамотности.

10.Календарный план реализации проекта

№	Направление деятельности (мероприятие)	Отдельные виды работ (включая управленческие действия)	Сроки реализации и	Ответственный	Планируемый результат	Способ оформления результатов проекта
1. Повышение доли педагогов, систематически работающих над читательской и математической грамотностью школьников.						
1	Методическо	Организовать	Сентябрь		Включеннос	Аналитическая

	е сопровожден ие педагогов	работу школьных методических объединений над формировани ем читательской и математическ ой грамотности школьников, через проведение семинаров и мастер- классы	2020-май 2021	Руководитель группы	ть всех педагогов в работу над повышением математичес кой и читательской грамотности, создание и пополнение методическо й копилки.	справка, протокол заседания ШМО, педагогическог о совета, создание на школьном сервере ЦОР
1.2	Взаимопосе щение учебных занятий педагогами с последующи м анализом и обсуждени ем созданных педагогом условий для формирован ия читательской и математичес кой грамотности	Организовать взаимопосеще ние учебных занятий педагогами с последующим анализом и обсуждением созданных педагогом условий для формировани я читательской и математическ ой грамотности.	апрель- май 2021	Руководитель группы, педагоги школы	Включеннос ть всех педагогов в работу над повышением математичес кой и читательской грамотности. Предъявлени е результатов каждым педагогом на ШМО, педагогическ их советах.	Заполненные листа взаимопосещен ия занятий педагогами, адресные методические рекомендации учителя м
1.3	Проведение мониторинг а уровня сформирован ности читательской и математичес кой грамотности	Провести мониторинг уровня сформирован ности читательской и математическ ой грамотности и скорректиров ать работу учителей – предметников	В течение учебного года	Руководитель группы	Включеннос ть всех педагогов в работу над повышением математичес кой и читательской грамотности.	Аналитическая справка, адресные методические рекомендации учителям
2. Повышение уровня читательской и математической грамотности учащихся.						
2.1	Введение сквозного курса	Систематичес кое формировани	Сентябрь 2020-май 2021	Педагоги школы	У учащихся повысится уровень	Рабочие программы курсов

	внеурочной деятельности по формированию читательской и математической грамотности у учащихся.	е у учащихся читательской и математической грамотности на курсах внеурочной деятельности.			читательской и математической грамотности.	
2.2	Создание площадок для предъявления школьниками образовательных результатов.	Публичная демонстрация математической и читательской грамотности через математические турниры, читательские конкурсы, через проведение предметных недель.	В течение учебного года	Руководитель группы, педагоги школы	У учащихся МКОУ Большеарбайской СОШ повысится мотивация для формирования математической и читательской грамотности.	Анализ ШМО, публикация на сайте школы, на страницах школы в В Контакте

11. Ресурсы и условия для реализации проекта

- человеческие ресурсы: педагоги, прошедшие курсовую подготовку по читательской и математической грамотности и владеющие ИКТ-технологиями.
- оборудование и технические средства: компьютеры, принтеры; цифровой фотоаппарат, доступ к сети Интернет;

12. Бюджет проекта: бюджет ОУ

ПРОЕКТ 3. «Совершенствование внутренней системы оценки качества образования – работа с результатами»

1. Сроки реализации: 2020-2023 учебные года

2. Целевая группа: педагоги школы, обучающиеся школы, родители (законные представители).

3. Решаемая проблема: в школе не ведётся систематическая работа с полученными результатами оценочных процедур, педагоги не умеют анализировать их и корректировать дальнейшую работу с обучающимися, отслеживать их динамику продвижения, затруднения и дефициты, что влияет на качество образования в школе.

4. Цель проекта: совершенствование внутренней системы оценки качества образования, позволяющей эффективно работать с образовательными результатами оценочных и мониторинговых процедур всего класса и индивидуально каждого обучающегося, через создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, своевременного выявления дефицитов, трудностей, проблем, влияющих на качество результатов.

5. Задачи проекта:

- овладеть методом анализа и интерпретации внешних и внутренних оценочных процедур;
- создать пакет инструментария для оценивания достижений участников образовательных отношений разного уровня, с учётом преемственности между уровнями образования;
- организовать работу педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся с образовательными результатами внешних и внутренних оценочных процедур;
- построить систему управления образовательным процессом на основе результатов оценочных процедур.

6. Проектная идея: повышение качества образования в школе, через совершенствование внутренней системы оценки качества образования, создание пакета инструментария для оценивания образовательных достижений обучающихся, с учётом преемственности между уровнями образования, организация работы с результатами оценочных процедур, определение имеющихся затруднений, дефицитов и динамики продвижения каждого обучающегося.

7. Результаты проекта

1. Создана и внедрена модель ВСОКО, позволяющая эффективно работать с образовательными результатами оценочных и мониторинговых процедур всего класса и индивидуально каждого обучающегося
2. Создана единая система диагностики и контроля состояния образовательного процесса, работа с результатами оценочных процедур и своевременное выявление дефицитов, трудностей, проблем, влияющих на качество результатов.
3. Подобраны практики, методики по проведению анализа и интерпретации внешних и внутренних оценочных процедур на уровне общеобразовательной организации, оказана методическая помощь педагогам.
4. Динамика образовательных результатов обучающихся и профессионального роста педагогов
5. Представлен опыт работы с результатами оценочных процедур на РМО, муниципальных семинарах, конференциях.

8. Механизмы реализации проекта

Проект проходит согласование и принимается педагогическим Советом школы.

Руководитель учреждения:

- осуществляет общее руководство реализацией, организацией, координацией и контролем

деятельности в Проекте;

- определяет связи с общественными и другими организациями, заключает договора о совместной деятельности по реализации Проекта;
- организует мероприятия по стимулированию работников, участвующих в реализации Проекта;
- предоставляет отчёт учредителю о ходе реализации Проекта и выполнению его показателей.

Управление реализацией проекта осуществляется заместителем директора по УВР:

- разрабатывает мероприятия и организует контроль над реализацией направлений деятельности в Проекте;
- организует проведение методической работы с учителями школы;
- осуществляет мониторинг достижений педагогических работников школы, оценку и контроль качества образования;
- диагностирует затруднения учителей и планирует работу по их преодолению;
- готовит анализ и отчётную документацию по реализации Проекта, в том числе размещаемую на сайте школы в пределах своей компетентности.

Учителя школы осуществляют деятельность по реализации Проекта:

- осваивают анализ и интерпретацию внешних и внутренних оценочных процедур;
- участвуют в реализации Проекта.

9. Содержание проекта

№	Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки реализации	Планируемый результат
1	Подготовительный этап (мероприятие)	Создание управленческих, организационных, нормативно-правовых условий для реализации проекта	сентябрь – ноябрь 2020 год	Внесены изменения в локальные акты школы, регламентирующие ВСОКО
2	Основной этап	Создание единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса, работы с результатами оценочных процедур и своевременного выявления дефицитов, трудностей, проблем, влияющих на качество результатов	март 2021 год по май 2022 года	Педагоги овладели методом анализа и интерпретации внешних и внутренних оценочных процедур. Создан банк компетентностно-ориентированных заданий, позволяющих оценить не только предметную, но и метапредметную компетентность обучающихся. Достигнута положительная динамика образовательных достижений обучающихся
3	Заключительный этап	Анализ результатов проекта, обобщение опыта работы	Май 2023 года	Проведен анализ результативности проекта, опубликованы методические материалы на сайте школы

10. Календарный план реализации проекта

№	Направление деятельности (мероприятие)	Отдельные виды работ (включая управленческие действия)	Сроки	Ответственный	Планируемый результат	Способ оформления результатов проекта
I Подготовительный этап						

1	Анализ ситуации	Педагогический совет «Анализ мониторинга предметных и метапредметных результатов»	Август 2020 года	Директор	Обобщены результаты оценки достижений обучающихся школы в сравнение со средними показателями по муниципалитету и региону, зафиксированы основные проблемы	Аналитическая справка
2		Анализ и корректировка локальных актов школы: Положение о внутренней системе оценки качества образования с приложениями; Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся с приложениями; Положение о мониторинге образовательной деятельности; Положение о ВШК.	Октябрь 2020 год	Администрация	Оформлена нормативно-правовая база проекта.	Локальные акты
II Основной этап						
1	Реализация проекта	Проведение обучающего «Анализ и интерпретации внешних и внутренних оценочных процедур»	май 2021 года	Администрация школы, педагоги	Подобраны практики, методики по проведению анализа и интерпретации внешних и внутренних оценочных процедур на уровне общеобразовательной организации, оказана методическая помощь педагогам	Организационный проект семинаров
2		Проведение обучающего семинара «Рефлексивные мероприятия педагогов с обучающимися, их родителями по результатам оценочных процедур, по плану	сентябрь 2022 года	Администрация школы, педагоги	Подобраны педагогические техники, практики, методики по работе с образовательными результатами на уровне общеобразовательной организации, оказана методическая	Организационный проект семинаров

		ВСОКО»			помощь педагогам, определён алгоритм работы с родителями и обучающимися по результатам оценочных процедур.	
3		Овладение педагогами методом анализа и интерпретации внешних и внутренних оценочных процедур	С января 2022 год	Руководитель группы, педагог и школы	Педагоги систематически осуществляют анализ результатов оценочных процедур федерального, регионального, школьного уровней, проводят корректировку собственных действий по результатам анализа.	Аналитическая справка
4		Рефлексивные мероприятия педагогов с обучающимися, их родителями по результатам оценочных процедур, по плану ВСОКО	С января 2021 года	Руководитель группы, педагог и школы	Педагогами школы систематически проводятся рефлексивные мероприятия с обучающимися, их родителями по итогам оценочных процедур, обсуждаются образовательные результаты детей и определяется дальнейший образовательный маршрут обучающегося.	Аналитическая справка
III Заключительный этап						
1	Рефлексия	Педагогический Совет «Оценка результативности проекта: диагностика образовательных результатов обучающихся»	май 2023 года	Администрация, педагог и	Динамика образовательных результатов обучающихся и профессионального роста педагогов	Протокол ПА

11. Ресурсы и условия для реализации проекта

- человеческие ресурсы: администрация школы, узкие специалисты, педагоги школы
- кабинеты школы, техническое оборудование (компьютеры, копировальная техника, проектор, экран), интернет - ресурсы

12. Бюджет проекта: бюджет ОУ