

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
протокол № 3
от 16.12.2020 г



ПОЛОЖЕНИЕ
О ДИСТАНЦИОННОМ И ЭЛЕКТРОННОМ ОБУЧЕНИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПЕРИОД РЕЖИМА ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для организации дистанционного и электронного обучения в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Большешарбайская средняя общеобразовательная школа (далее Школа) в период режима чрезвычайной ситуации.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом МОиН РФ №1015 от 30.08.2013;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

1.3. Положение определяет цели, направления, формы дистанционного и электронного обучения, определяет порядок предоставления дистанционного и электронного обучения обучающимися педагогами Школы.

1.4. Дистанционное и электронное обучение – организация образовательного процесса путем осуществления взаимодействия между обучающимися и педагогом, находящимися на значительном расстоянии друг от друга.

1.5. Критерием эффективности дистанционного и электронного обучения является реальное прохождение программы обучающимися, подтвержденное результатами объективного оценивания их учебной деятельности.

2. Цели и задачи

2.1. Цель дистанционного и электронного обучения – обеспечить непрерывность и качество получения образования всеми обучающимися Школы в период их физического отсутствия в Школе во время режима чрезвычайной ситуации.

2.2. Задачами дистанционного и электронного обучения является:

- Повышение доступности образования: преподавания курсов школьной программы для обучающихся, длительно не посещающих школу во время режима чрезвычайной ситуации;
- Индивидуализация образовательной траектории: углубленное изучение темы, раздела школьной программы или темы курса внеурочной деятельности, дополнительное образование, подготовка к ГИА, подготовка школьников к олимпиадам или конкурсам.

3. Организация процесса дистанционного обучения в школе

. Организация обучения с использованием электронного образования и дистанционного

обучения в Школе осуществляется по двум моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.
- Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

- Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:
- обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
- обучающиеся по очно-заочной форме обучения;
- обучающиеся не имеющие технической возможности
- в условиях отсутствия устойчивого интернета.
- Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется Рабочим листом либо индивидуальным учебным планом обучающегося.
- Права и обязанности учащихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.
- Обучение в дистанционной форме может осуществляться по основной образовательной программе Школы и по программе обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.
- Учащиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Школы, наравне с учащимися других форм обучения.
- Установить следующие требования к организации дистанционного урока и выполнению домашних заданий:
- **Урок не должен превышать 30 минут (видео-урок, онлайн-урок и др).**
- Содержание дистанционного урока должно включать в себя теоретический материал на изучаемую тему с обязательными комментариями учителя и практическую отработку этой темы.
- Заочная форма урока (рефераты) допускается по предметам ОБЖ, ИЗО, Физическая культура, Музыка, а также для обучающихся на дому при наличии справки, подтверждающей возможность использования данной формы.
- **Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 классах - 2 ч. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; в 5-9 классах – 2,5 часа; 10-11 классах – 3,5 часа. (СанПиН2.4.2.2821-10, п. 10.10).**

2. Направления и формы дистанционного и электронного обучения

4.1. Дистанционное и электронное обучение обучающихся может осуществляться педагогами и специалистами Школы по следующим направлениям:

- обеспечение реализации рабочих программ учебных предметов; консультирование по предметам в рамках действующих образовательных программ, в том числе при подготовке к промежуточной и итоговой аттестации;

- обеспечение углубления и расширения образовательных программ: консультирование по темам, выходящим за рамки рабочих программ базового уровня, в том числе при подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня;
- психолого- педагогическое сопровождение образовательной деятельности: консультации педагогов и специалистов, направленные на обеспечение социальной адаптации, психологической поддержки, реализации адаптированных основных образовательных программ;
- проведение занятий внеурочной деятельности согласно учебному плану и проведение занятий дополнительного образования.

4.2. Формы реализации дистанционного и электронного обучения:

- обучение и консультации в реальном времени, он-лайн (дистанционное обучение). предусматривает двустороннее взаимодействие обучающегося и учителя в реальном времени в заранее определенные расписанием или иным документом часы;
- отсроченное обучение и консультирование (электронное обучение). предусматривает двустороннее взаимодействие обучающегося с учителем в удобное для него время в режиме офф-лайн, выполнения обучающимися тех или иных заданий в электронной или иной форме и предоставления преподавателю итогов своей работы в виде скана, фотографии, скриншота или выполнение тестов в тех системах электронного обучения, результаты которых доступны учителям в личном кабинете, электронное консультирование может осуществляться в форме ответ - вопрос по электронной почте, с помощью чатов в социальных сетях.

3. Технологии осуществления дистанционного и электронного обучения

5.1. Дистанционное и электронное обучение по основным предметам проводится посредством:

- переписки по электронной почте с обязательным сохранением истории переписки;
- использования возможностей социальных сетей с обязательным сохранением истории переписки для чатов и уведомлений о приглашениях и участниках для видеоконференций.

5.2. Основными элементами системы дистанционного и электронного обучения являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; электронная почта (e-mail); облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

5.3. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах: тестирование on-line; консультации on-line; предоставление методических материалов; сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации);

5.4. При организации дистанционного и электронного обучения дополнительно возможно использование следующих образовательных ресурсов: электронные учебники; электронные обучающиеся и тестирующие системы; имитационные модели и компьютерные тренажеры; РЭ; «Яндекс.Учебник»; «платформа «медиаотека Просвещения»; «Учи.ру», «РешуЕГЭ» и других, используемых педагогами Школы, лицензированных образовательных порталов сети Интернет.

4. Порядок осуществления дистанционного консультирования

6.1. Родители (законные представители) должны быть уведомлены о переходе школы на дистанционное и электронное обучение.

6.2. Школа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам дистанционного и электронного обучения, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, используемой Школой в качестве основного информационного ресурса, а также

осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей.

6.3. При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

6.4. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6.5. В период проведения дистанционного и электронного обучения учитель находится на своем рабочем месте согласно расписанию уроков, если иной порядок не установлен распоряжением директор Школы.

6.6. Педагог должен:

6.6.1. самостоятельно определить технологии дистанционного и электронного обучения, выбрать оптимальные (с точки зрения возможности использования и обеспечения качества результата) дистанционные средства обучения, методы изучения учебного материала и источники информации;

6.6.2. довести лично или через классного руководителя информацию для родителей и обучающихся о способах осуществления связи учителя с обучающимися (e-mail, WhatsApp и др.) с учетом расписания класса.

6.7. Во время, установленное для проведения дистанционного и электронного обучения в период режима чрезвычайной ситуации учитель:

6.7.1. консультирует обучающихся данного класса (согласно расписанию уроков);

6.7.2. использует доступные on-line сервисы для объяснения нового материала;

6.7.3. оценивает поступающие от обучающихся выполненные задания;

6.7.4. выставляет оценки в электронный журнал

6.8. В случае, если обучающийся не участвует в двух и более дистанционных занятиях, или не присылает выполненных заданий, учитель сообщает об этом классному руководителю для организации учебного взаимодействия.

6.9. Текущее консультирование осуществляется всеми педагогами Школы в обязательном порядке.

6.10. Режим индивидуальных консультаций (при необходимости), проводимых в реальном времени, согласуется педагогом с родителями обучающегося напрямую или через классного руководителя.

6.11. Педагоги обязаны в течение учебного года сохранять содержимое электронного и дистанционного обучения (переписку): электронные письма, логи чата и письма с уведомлениями о консультациях и приглашениями на участие в них. Данная информация не должна содержать личной переписки, персональных данных обучающихся и третьих лиц и должна быть представлена по первому требованию администрации Школы для повышения качества дистанционного и электронного обучения, выявления нарушений трудовой дисциплины, исследования образовательных потребностей и иных целей. Администрация Школы не вправе публиковать, передавать или разглашать содержание консультационной переписки третьим лицами может использовать ее исключительно в служебных целях.