Модель современного урока

1. Предназначение урока (зачем?) → Замысел (помощь в движении детям. Как?)

Способы:

А) коммуникации
Б) деятельности
В) проблематизации
Г) мыследеятельности
Д) рефлексии

Через предметное содержание

2. Взаимодействие → эмоциональное
→ деятельностное

3. Структура → проблематизация
→ целеполагание
→ действия
→ рефлексия → самооценка
→ самоконтроль

4. Действия учителя → управляет
→ сопровождает
→ проектирует
→ учится сам
→ учит

5. Действия ученика → выделяет проблему
→ ставит цель
→ формулирует задачу
→ решает задачу
→ рефлексирует