

МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ

УСТНЫЙ СПОСОБ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ - самый распространенный способ проверки знаний учащихся . С ее помощью осуществляется непосредственный контакт между учителем и учеником .

Устную проверку знаний можно проверить в начале урока , во время повторения и и подготовки к изучению нового материала , в процессе упражнений , а также в конце урока - после изучения нового материала .

Устный способ проверки знаний может проходить в 2-х формах : индивидуальной и фронтальной .

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОПРОС.

При индивидуальном опросе один из учащихся у доски объясняет физическое явление , закон , или устройство , принцип действия прибора , решение задачи, делает опыты .Другие учащиеся слушают . Очень важно при этом вовлечь в их учеников класса в активную работу (рецензировать ответ , дополнять , выставить оценку и прокомментировать ее).

Порядок опроса может быть следующим . Учитель ставит вопрос всему классу и , если нужно дает план ответа или указание , например сделать чертеж , собрать цепь и т.д .Вызванный ученик Может отвечать не сразу ,ему иногда нужно дать время на подготовку . В это время преподаватель может поставить классу следующий вопрос и вызвать второго ученика или провести фронтальный опрос .

При индивидуальной устной проверке знаний вопросы задавали ученику , можно разделить на основные и дополнительные (вспомогательные).

ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС

Фронтальную проверку знаний можно проводить на любом этапе урока :

При повторении материала , в процессе изучения нового , при различных формах самостоятельной работы .Фронтальную форму проверки знаний нужно сочетать с индивидуальной .При фронтальном опросе оценка ученику может быть поставлена как по окончании опроса , так и в конце урока .

ПИСЬМЕННЫЙ СПОСОБ ПРОВЕРКИ

Способ письменной проверки :

Часовые контрольные работы

Кратковременные контрольные работы (10-15 мин .)

Письменные работы (обозначение , формулы , единицы измерения)

Физические диктанты

Рефераты

Физические сочинения , кроссворды

Тестирование

Составление учащимися задач.

Многие письменные работы позволяют при групповой форме работы одновременно проконтролировать всех и каждого ученика в отдельности в одинаковых условиях и на одном и том же материале , чего нельзя сделать при устном опросе . Этот способ позволяет индивидуализировать и дифференцировать задания , проверять развитие способности к творческой деятельности , политехнический кругозор и кроме того экономит время .

В зависимости от конкретных условий организации учебно - воспитательного процесса в данном классе учитель планирует количество , тематику , и время проведения письменных работ , а также определяет наиболее эффективные их.....

Контрольные работы - проводятся редко .

(предупреждаю и не предупреждаю)

Составляется несколько вариантов .

Сильным учащимся после решения обязательных задач предлагаю задачи повышенной сложности . Такие задачи записываю на уроке , чтобы над их решением могли подумать все желающие . (Письменную работу желательно проверить к следующему уроку пока учащиеся помнят ее содержание , комментирую результаты успехи и ошибки контрольной работы .

КРАТКОВРЕМЕННЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Такие работы полезны для оперативной проверки знаний , их прочности , они дают возможность следить за тем , как ученики усваивают материал. К ним относится контрольный диктант

Например : Физическое тело это....

Переход вещества из жидкого в твердое состояние это

Проверить можно следующим образом выборочно предложить тому , или иному ученику прочитать свои ответы на 1-й, 2-й, 3-й и т. д. вопросы . Остальные ученики сверяют их со своими ответами , вносят исправления , дают объяснения . Возможен и взаимоконтроль (поменялись листочками и по образцу проверяют ответы друг у друга).

Кратковременные контрольные работы по задачам, письменные работы по определениям , формулам , единицам измерения , обозначением физических величин . При проведении такого способа контроля результаты получаю сразу (использую взаимоконтроль).

Рефераты предлагаю как правило на выбор либо реферат либо доклад при завершении некоторых тем .

Например : Производство передача и использование электрической энергии .

Чаще дети пишут рефераты по астрономии .

Физические сочинения на первых этапах изучения физики 7-8 класс . В старших классах задания на тему " Физика вокруг нас "

Например : Рассчитать стоимость потребляемой электроэнергии у Вас дома за 1 месяц .

ТЕСТИРОВАНИЕ

Серьезным недостатком традиционной формы урока является мало эффективность методов контроля знаний .

Устный опрос не обеспечивает систематической проверки знаний

Каждым учащимся , как правило он проводится низкой активности учащихся . Самостоятельные работы не могут широко использоваться . Так как их проверки весьма трудоемки . Отсутствие систематического контроля успеваемости не позволяют учителю оперативно управлять учебным процессом .

Тестирование в значительной мере позволяют устранить недостатки .