

Комплекс мер по реализации муниципальной Программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения на 2020-2022 годы

Комплекс мер является неотъемлемой частью муниципальной Программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами 2020-2022 годы.

В комплексе мер виды работ и мероприятия сгруппированы по следующим направлениям:

1. Создание и функционирование структур управления
2. Реализация механизмов идентификации ШНОР и мониторинговых процедур направленных на выявление потребностей педагогов в необходимых для повышения качества образования компетенциях
3. Разработка, реализация и коррекция программ повышения качества образования на муниципальном и школьном уровнях
4. Создание информационно-коммуникационной инфраструктуры поддержки ШНОР
5. Реализация механизмов поддержки ШНОР в области повышения качества образования на муниципальном уровне
6. Реализация механизмов повышения квалификации, профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров в области повышения качества образования
7. Реализация механизмов оценки эффективности муниципальной и школьных программ повышения качества образования

**Сокращения в тексте:**

ШНОР - школы с низкими образовательными результатами

МППКО муниципальная программа повышения качества образования

ОО – общеобразовательные организации

УО – управление образования

РМО- районные методические объединения

ТГ- тьюторские группы

МСП – муниципальные стажерские площадки

КК ИПК - Красноярский краевой институт повышения квалификации

ЦОКО - Центр оценки качества образования

ШСОКО – школьная система оценки качества образования

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ожидаемые результаты	Исполнители	Документ закрепляющий результат
1	2	3	4	5	
1	<b>Создание и функционирование структур управления</b>				
1.1	Формирование и организация муниципальной команды по поддержке и сопровождению ШНРО	Август-сентябрь 2020г.	Определен функционал, организована деятельность муниципальной команды по поддержке и сопровождению ШНРО	Управление образования	Приказ о создании рабочей группы
1.2	Функционирование муниципальной команды по поддержке и сопровождению ШНРО	2020-2022г.	Осуществлена деятельность команды по поддержке ШНРО	Муниципальная команда по поддержке и сопровождению ШНРО	Отчетная документация согласно функционалу
1.3	Проведение совещаний, семинаров для руководителей образовательных организаций по вопросам повышения качества образования, в том числе в общеобразовательных организациях Саянского района со стабильно низкими образовательными результатами	2020-2022г.	Проводятся постоянные совещания, семинары для руководителей и заместителей директоров по УВР по вопросам повышения качества образования	Управление образования, общеобразовательные организации	Протоколы совещаний
1.4	Проведение родительских собраний, заседаний коллегиальных органов управления в общеобразовательных организациях Саянского	2020-2022г.	Обеспечено общественное обсуждение вопросов, связанных с необходимостью улучшения условий и повышения качества образования в общеобразовательных	Общеобразовательные организации	Протоколы собраний

	района со стабильно низкими образовательными результатами по вопросам улучшения условий и повышения качества образования		организациях Саянского района со стабильно низкими образовательными результатами		
<b>2</b>	<b>Реализация механизмов идентификации ШНОР и мониторинговых процедур направленных на выявление потребностей педагогов в необходимых для повышения качества образования компетенциях</b>				
2.1	Разработка критериев и показателей идентификации ШНОР. Проведение анализа данных об образовательных результатах общеобразовательных организаций	Январь 2020г.	Разработаны критерии и показатели идентификации школ муниципалитета с низкими результатами обучения	Управление образования	Описаны критерии и показатели оценки образовательных результатов школ Приказ.
		Январь 2020г. Январь 2021г. Январь 2022г.	Проведен анализ данных об образовательных результатах ОО на основе которого осуществлена идентификация школ	Управление образования	Аналитическая справка о результатах идентификации
2.2	Мониторинг состояния повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников ОО.	Май, ноябрь 2020-2022г.	Выявлены образовательные дефициты педагогических работников, спланировано повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников ОО по программам, направленным на развитие компетенций педагогов	Управление образования, общеобразовательные организации	Аналитическая справка о результатах мониторинга

			необходимых для повышения качества образования		
2.3	Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов на основе анализа образовательных результатов обучающихся.	Июнь 2020 - 2022г.	На основе анализа образовательных результатов обучающихся выявлены профессиональные дефициты педагогов, проведена корректировка программ профессионального развития педагогов.	Общеобразовательные организации	Аналитическая справка о результатах мониторинга
2.4	Мониторинг развития школьных систем оценки качества образования.	2021-2020г.	Внесены изменения в ШСОКО в соответствии с новыми требованиями НП «Образование», новыми ФГОС, профессионального стандарта.	Управление образования, общеобразовательные организации	Аналитическая справка о результатах мониторинга
<b>3</b>	<b>Разработка, реализация и коррекция программ повышения качества образования на муниципальном и школьном уровнях</b>				
3.1	Разработка МППКО	Август 2020г.	Разработана МППКО	Управление образования	Приказ УО об утверждении МППКО
3.2	Разработка ШППКО	апрель-август 2020г.	Обеспечено сопровождение и методическая поддержка в разработке ШППКО для МКОУ Межовская СОШ. Разработана ШППКО, пройдена общественно - профессиональная экспертиза	МКОУ Межовская СОШ Муниципальный координатор	Приказ ОО об утверждении ШППКО

		апрель-август 2020г.	Организовано сопровождение и методическая поддержка в разработке ШППКО для МКОУ Орьевская, Среднеагинская СОШ. Разработана ШППКО и пройдена общественно-профессиональная экспертиза	МКОУ Орьевская СОШ, Среднеагинская СОШ Муниципальный координатор	Приказ ОО об утверждении ШППКО
3.3	Реализация и коррекция программ повышения качества образования на муниципальном и школьном уровнях	2020-2022г.	Реализуются программы в соответствии с намеченными датами, вносятся корректировки на основе ежегодного мониторинга эффективности программ	Муниципальная команда по поддержке и сопровождению ШНРО, ОО	Приказы о внесении изменений в МППКО, ШППКО
<b>4</b>	<b>Создание информационно-коммуникационной инфраструктуры поддержки ШНРО</b>				
4.1	Создание и поддержка специализированной страницы на сайте управления образования	2020-2022г.	На сайте управления образования создана специализированная страница. Размещены основные нормативные и отчетные документы	Муниципальный координатор	Специализированная страница на сайте управления образования с актуальной информацией и документами по реализации программ
<b>5</b>	<b>Реализация механизмов поддержки ШНРО в области повышения качества образования на муниципальном уровне</b>				
5.1	Организация тьюторского сопровождения учителей ШНРО (русского языка, математики, биологии, химии, физики) педагогами-тьюторами школ с	2020-2022г.	Организовано тьюторское сопровождение и методическая поддержка учителей ШНРО (русского языка, математики, биологии, химии, физики) педагогами - тьюторами школ с	Муниципальный координатор ШНРО	Планы работы тьюторов размещены на сайте УО

	устойчивыми результатами обучения		устойчивыми результатами обучения		
5.2	Заключение договоров о сотрудничестве, направленных на повышение качества образования, ШНРО, с ОО со стабильно высокими образовательными результатами	2020-2022г.	Заключены партнерские договора между МБОУ «Агинская СОШ №2» и МКОУ Межовская, Орьевская, Среднеагинская СОШ	Общеобразовательные организации	Партнерские договора размещены на сайтах ОО и УО
5.3	Организация методических десантов в ШНРО с привлечением супервизора для осуществления консультативной помощи учителям математики и русского языка	2020-2022г.	Организованы методические десанты в ШНРО с привлечением супервизора для осуществления консультативной помощи учителям математики и русского языка не реже одного раза в полугодие	Муниципальный координатор ШНРО, супервизор (Пылова Л.Ю.)	График методических десантов, план работы супервизора размещен на сайте УО
5.4	Организация деятельности муниципальных стажерских площадок и кустовых тьюторских групп, реализующих программы повышения качества образовательных результатов обучающихся	2020-2022г.	Организована работа муниципальных стажерских площадок и кустовых тьюторских групп	Управление образования; общеобразовательные организации	Планы работы МСП и ТГ размещены на сайте УО
5.5	Включение тематики по повышению качества образования в ШНРО в деятельность РМО, районной педагогической	2020-2022г.	Проведены РМО, конференция в тематику которых, включены вопросы по повышению качества образования в ШНРО	Методический кабинет УО	Планы работы РМО, программа конференции

	конференции «Мои инновации»				
5.6	Организация участия педагогов и руководителей ШНРО в педагогических форумах, конференциях муниципального, окружного, регионального и всероссийского уровня, в том числе с представлением собственного опыта работы.	2020-2022г.	Актуализируется и презентуется педагогическому сообществу собственные педагогические находки и достижения по повышению качества образования в ШНРО	Методический кабинет УО, общеобразовательные организации ОО	Практики работы ШНРО, прошедшие общественно-профессиональную экспертизу публикуются на сайте УО
5.7	Организация участия педагогов ШНРО в конкурсах педагогического мастерства муниципального, регионального, федерального уровней.	2020-2022г.	Развитие положительной мотивации участия педагогов в конкурсах, профессиональное становление и самосовершенствование.  Повышение социального статуса, реализация творческого потенциала, развитие коммуникативных способностей.	Методический кабинет УО, общеобразовательные организации ОО	Практики работы ШНРО, представленные на конкурс, прошедшие общественно-профессиональную экспертизу публикуются на сайте УО
5.8	Представление образовательных и управленческих практик ШНРО в РАОП Красноярского края	2020-2022	Представленные образовательные и управленческие практики включены в РАОП	Методический кабинет УО, общеобразовательные организации ОО	Практики работы ШНРО, прошедшие общественно-профессиональную экспертизу публикуются на сайте УО

5.9	<p>Организация участия ШПРО в конкурсе по отбору общеобразовательных организаций для проведения мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</p>	2020-2022	<p>Школа получает право на участие во всех мероприятиях, направленных на разработку и реализацию программ повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения</p>	<p>Управление образования, общеобразовательные организации</p>	<p>Информация об итогах конкурса размещена на сайте ККИПК</p>
5.10	<p>Организация участия ОО в конкурсе по отбору общеобразовательных организаций, имеющих условия для оказания консультативной, методической, организационной и других видов поддержки по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</p>	2020	<p>Школа партнер КГАУ ДПО «ККИПКиППРО» в реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включая разработку и организацию деятельности стажерских площадок</p>	<p>Управление образования, общеобразовательные организации</p>	<p>Информация об итогах конкурса размещена на сайте ККИПК</p>



<b>6</b>	<b>Реализация механизмов повышения квалификации, профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров в области повышения качества образования</b>				
6.1	Организация прохождения курсов повышения квалификации управленческих и педагогических кадров ШНРО	2020-2022	Сформирован муниципальный заказ на ПК, в том числе с учетом выбора курсов для педагогов ШНРО на основе выявленных дефицитов по результатам мониторинга	Управление образования, общеобразовательные организации	Соглашение с ИПК
6.2	Прохождение курсовой подготовки по программе «Организация образовательной среды сельской школы, способствующей достижению современных образовательных условий» на базе МБОУ «Агинская СОШ №2»	2020г.	Прошли курсовую подготовку не менее 10 педагогов из ШНРО муниципалитета	МБОУ «Агинская СОШ №2», общеобразовательные организации	Программа курсовой подготовки размещена на сайтах МБОУ «Агинская СОШ №2» и УО
<b>7</b>	<b>Реализация механизмов оценки эффективности муниципальной и школьных программ повышения качества образования</b>				
7.1	Проведение мониторинга эффективности МППКО	Июнь-август 2021,2022	Проведен анализ эффективности реализации МППКО по показателям эффективности программы	Управление образования	Аналитическая справка
7.2	Проведение мониторинга эффективности ШППКО	Июнь-август 2021,2022	Проведен анализ образовательных (учебных) результатов ШНРО на основе критериев и показателей идентификации школ муниципалитета с низкими результатами обучения	Управление образования	Аналитическая справка