

Уважаемые коллеги!

Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) и Министерство образования Красноярского края на основании использования международных практик проводят в октябре-ноябре 2021 года в 43 субъектах Российской Федерации исследование качества образования «Общероссийская оценка по модели PISA-2021» и в 14 субъектах - «Региональная оценка по модели PISA». В Красноярском крае для участия в общероссийской оценке отобрано 5 образовательных организаций, в региональной оценке примут участие 150 образовательных организаций, в том числе ваша школа. В чем смысл международного сравнительного исследования PISA?

Его цель — выяснить уровень подготовки 15-летних учащихся разных стран к взрослой жизни, оценить уровень использования метапредметных компетенций для решения поставленных задач.

Исследование проводится по трем содержательным направлениям.

Читательская грамотность:

- анализ информации, представленной в нескольких текстах;  
- критическое осмысление содержания представленных текстов для получения достоверной информации.

Математическая грамотность:

- анализ информации графиков, диаграмм, таблиц для понимания истинности или ложности утверждения;  
- решение реальных проблем, включающих экономию затрат и экологические риски, средствами математики.

Естественнонаучная грамотность:

- научное объяснение явлений;  
- научная интерпретация данных и доказательств;  
- понимание и анализ информации, представленной в различных контекстах (личном, научном, профессиональном, общественном).

Исследование проводится в компьютерной форме, задания по всем направлениям представлены в электронном виде.

Умения, проверяемые в ходе исследования (поиск информации, понимание, оценивание), лежат в основе функциональной грамотности.

Идеи PISA сопоставимы с концепцией ФГОС, которая определяет функциональную грамотность как «сочетание предметных, метапредметных и личностных результатов образования».

Важность исследования определяется тем, что, по мнению авторитетных специалистов в области образования, «функционально грамотный человек способен участвовать в эффективном индивидуальном или коллективном решении задач, требующих достаточного уровня грамотности в области чтения, письма и счета, а также применять свои навыки для личного или общественного развития».

Формулировка и структура заданий PISA значительно отличаются от заданий в российских учебниках. Учащимся для выполнения заданий, выявляющих компетенции, предлагаются практические ситуации, связанные с личной повседневной или школьной жизнью, работой и спортом, жизнью окружающего общества. Чтобы для участников исследования содержание заданий, их формулировки не стали неожиданностью, рекомендуем ознакомить школьников с открытыми заданиями PISA прошлых лет.

**Познакомить учеников с заданиями вам помогут следующие материалы:**

1. [Тренировочные работы в электронной форме на платформе РЭШ для обучающихся 15-летнего возраста \(8-9 класс\) и Инструкция по работе с Платформой](#)
2. [Примеры открытых заданий PISA прошлых лет по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий посовместному решению задач](#)
3. [Примеры заданий PISA прошлых лет в электронном формате](#)
4. [Банк заданий ИСРО РАО для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы \(5-9 классы\)](#)