

Анализ работы библиотеки МКОУ Большеарбайской СОШ за 2021-2022 учебный год

Основные функции библиотеки – образовательная, информационная, культурная.

Основными направлениями деятельности библиотеки в 2021-2022 учебном году являются

- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- привлечение к чтению художественной литературы с целью духовного и нравственного развития личности школьников;

Воспитание информационной культуры личности учащихся осуществляется через систему библиотечных уроков. Тематика их следующая: «Книга и её создатели», «Как выбрать книгу в библиотеке», «Роль и назначение библиотеки», «Экскурсия в библиотеку» «Структура книги», «Правила обращения с книгой», «Словари – наши друзья», «Твои первые энциклопедии» и др. От читателей поступали заявки по подбору материала, для написания рефератов по учебным дисциплинам, при подготовке общешкольных мероприятий, составлении презентаций, внеклассных занятий. Больше число справок было по истории России, биографии и творчеству разных писателей, поэтов, выдающихся людей.

Фонд учебников

Вся поступающая в библиотеку учебная литература своевременно регистрируется в инвентарной книге, хранятся накладные.

Учебная литература соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях.

Комплектование фонда происходит на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МО РФ для использования в образовательном процессе и перечня учебников, планируемых к использованию в образовательном процессе.

Проводился анализ состояния библиотечного фонда учебников в соответствии с ежегодной потребностью образовательного учреждения, с реализуемой им образовательной программой.

Сделан анализ обеспеченности учебниками учащихся на 2021-2022 учебный год.

Составлено совместно с замом по учебно-воспитательной работе школы сводный заказ ОУ на учебники.

Организована раздача и прием учебной литературы.

Составлена база данных излишних учебников, возможных для передачи в муниципальный обменный фонд.

Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий.

Пополнение и редактирование картотеки учебной литературы.

Приём, техническая обработка и выдача поступивших учебников.

Фонд учебников расположен в хранилище на отдельных стеллажах. Расстановка произведена по классам.

В 2021-2022 учебном году, все учащиеся были обеспечены учебными пособиями имеющегося учебного фонда, а также из обменного.

В марте 2022 года сделан заказ на новые учебники на 2022-2023 учебный год. В формировании заказа участвовали учителя и администрация школы.

На протяжении всего учебного года совместно с активом библиотеки проводились рейды по проверки сохранности учебных пособий учащихся. С результатами проверки знакомились родители на родительских собраниях. Проводился конкурс «Лучшие учебники». Были выделены 1,3,5,8,10 классы, которые бережно относятся к учебникам. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам. Систематически проводился мелкий ремонт книг.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,
- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров и т.д.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном, для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью. Кроме этого все библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах, обзоры по теме мероприятия. При подготовке библиотечных уроков даются задания.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению.

Библиотекарь



/Е.И. Кунцевич/