

Согласовано
с Советом школы
МКОУ Большеарбайской СОШ

Протокол № 1 от 31.08.2022г.

Принято
на педагогическом совете
МКОУ Большеарбайской СОШ

Протокол № 1 от 31.08.2022г.

«Утверждаю»
Директор МКОУ
Большеарбайской СОШ
Карчущкина Г.В.

Приказ от 31.08.2022г № 38-О

**Программа профилактики
учебной неуспешности обучающихся
МКОУ Большеарбайской СОШ
на 2022-2023 учебный год**

с. Большой Арбай, 2022г.

Пояснительная записка. Обоснование проблемы

В настоящее время одна из первоочередных задач работы школы - повышение качества обучения через создание системы глубокого индивидуального учёта знаний учащихся с разным уровнем учебных возможностей в условиях реализации ФГОС.

В течение двух последних лет показатель качества обучения по школе остается относительно стабильным – 38% (на уровне НОО - снижение на 0,8%, на уровне ООО - снижение на 0,9%, на уровне СОО – понижение на 1,8%). По итогам 2021-2022 учебного года 21 учащийся 5-10 классов остаются в группе резерва ударников, из которых 18 человек имеют по одной «3». Кроме того, в группе резерва отличников остаются 6 учащихся. За два последних учебных года по 11 учебным предметам наблюдается снижение показателя качества.

По результатам ОГЭ 2022 года, отмечается повышение качества обучения по основным предметам и предметам по выбору за счет уменьшения количества обучающихся более чем в два раза. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за два последних года показывает снижение качества подготовки выпускников по русскому языку и математике. Посещение уроков администрацией школы в течение 2021-2022 учебного года показывает, что учителя-предметники испытывают трудности в осуществлении дифференцированного подхода в обучении, развитии функциональной грамотности у школьников в соответствии с требованиями ФГОС в условиях современной цифровой образовательной среды.

Таким образом, анализируя работу педагогического коллектива по повышению качества обучения в 2021-2022 году можно отметить, что по итогам учебного года не удалось добиться больших положительных изменений в данном направлении. На начало 2022-2023 учебного года доля учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности составляет 7,8%.

Цель и задачи реализации программы

К основным категориям детей с рисками учебной неуспешности относятся следующие категории:

- учащиеся с низкой академической успеваемостью;
- учащиеся, у которых наблюдаются проблемы в поведении;
- дети из социально–неблагополучных семей и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

В зависимости от категории учащихся в каждой школе работа может быть выстроена по следующим направлениям:

- 1) индивидуализация обучения;
- 2) психолого–педагогическое сопровождение;
- 3) включение учащихся в систему дополнительного образования, участие в конкурсах и олимпиадах.

Целью школьной программы является снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет системного преодоления дефицитов организации образовательного процесса посредством разработки и поэтапного внедрения системной работы с участниками образовательных отношений.

Основными задачами являются следующие:

1) выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования;

2) обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;

3) включить в систему наставничества не менее 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;

4) обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений;

5) обеспечить психолого–педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей);

6) обеспечить охват обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями.

Целевые показатели программы:

Показатель 1. Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала.

Показатель 2. Разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.

Показатель 3. Доля обучающихся, для которых разработаны и реализуются программы наставничества по ликвидации затруднений.

Показатель 4. Наличие документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредметных результатов у 100% обучающихся.

Показатель 5. Оказание индивидуальной психолого-педагогической помощи обучающимся и родителям (законным представителям) по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности.

Показатель 6. Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями.

Показатель 7. Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, принимающих участие в конкурсах.

Долю определяет сама образовательная организация в зависимости от условий и категорий обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Эффективность реализации типовой программы профилактики детской учебной неуспешности определяется по представленным показателям в чек-листе (Приложение 1)

Методы сбора и обработки информации

При реализации программы целесообразно применение следующих методов сбора и обработки информации:

- диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности;

- проведение мониторинга качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования.

Сроки реализации программы

Программа реализуется в три этапа:

1 этап (август-сентябрь 2022 года) - аналитико-диагностический, включающий:

- анализ исходного состояния и тенденций развития для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

2 этап (октябрь-май 2023г.) - основной, включающий:

- внедрение действенных механизмов реализации программы;
- промежуточный контроль реализации программы, предъявление промежуточного опыта школы.

3 этап (апрель-май 2023 г.) - практико-прогностический, включающий:

- реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы школы;
- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;
- оценка ее эффективности на основе достижения показателей.

Меры и мероприятия по достижению цели и задач

Перечень мероприятий представлен в дорожной карте (Приложение 2).

Исполнители

Для управления реализацией данной программы создана рабочая группа, в состав которой входят:

- директор школы;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- классные руководители;
- учителя-предметники;
- представители родительского комитета.

**Чек-лист реализации программы профилактики учебной неуспешности обучающихся
МКОУ Большеарбайской СОШ**

№ п/п	Показатель	Выполнение	
		Плановое	Фактическое
1	Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала	Не менее 60%	
2	Разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	100%	
3	Доля обучающихся, для которых разработаны и реализуются программы наставничества по ликвидации затруднений	Не менее 50%	
4	Наличие документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредметных результатов у 100% обучающихся	100%	
5	Оказание индивидуальной психолого-педагогической помощи - обучающимся, имеющим риски учебной неуспешности	100%	
	- родителям (законным представителям) по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	100%	
6	Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	100 %	
7	Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, принимающих участие в конкурсах	80%	

Дорожная карта
по реализации мероприятий программы профилактики учебной неуспешности обучающихся
МКОУ Большеарбайской СОШ на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Мероприятия/меры	Сроки выполнения	Показатели	Ответственные
1. Организационные мероприятия				
1.1	Создание рабочей группы по разработке Программы и определение координатора на школьном уровне	Август 2022 г.	Приказ о создании рабочей группы и назначении координатором Программы зам. директора по УВР	Директор школы
1.2	Разработка Программы профилактики школьной неуспешности обучающихся	Сентябрь 2022 г.	Приказ об утверждении Программы профилактики школьной неуспешности обучающихся	Директор, зам. директора по УВР
1.3	Проведение мониторинга реализации Программы. Внесение необходимых изменений	В конце каждой учебной четверти, 2022-23 уч. года	Наличие объективной информации о качестве и результативности принимаемых мер	Директор, зам. директора по УВР
1.4	Анализ результатов реализации Программы по итогам учебного года	Май 2023 г.	Наличие объективной информации о результатах	Директор, зам. директора по УВР
2. Организационно-методическое сопровождение.				
Мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров				
2.1	Рассмотрение результатов итоговых оценочных процедур (промежуточная аттестация, ОГЭ, ЕГЭ) за 2021-2022 учебный год с целью выявления обучающихся с низкой учебной мотивацией	Август 2022	Наличие объективной информации о неуспешности обучающихся по результатам оценочных процедур	Зам. директора по УВР, члены рабочей группы
2.2	Разработка плана методической работы с учетом результатов анализа уровня организации работы школы по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности	Сентябрь 2022	В школе разработан и реализуется план методической работы. Обеспечено методическое сопровождение деятельности по предупреждению и профилактике	Зам. директора по УВР

			учебной неуспешности	
2.3	Проведение консультационного семинара по разработке программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	Сентябрь-октябрь 2022 г.	Определены основные направления для наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	Директор, зам. директора по УВР, члены рабочей группы
2.4	Изучение на заседаниях МО «Методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей учащихся с рисками учебной неуспешности», размещенные на сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ)	1 раз в четверть	Повышение уровня компетентности педагогов по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
2.5	Анализ образовательной деятельности школы. Анализ результатов мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования	В конце учебной четверти, года	Выявлены проблемы, (затруднения) в организации и осуществлении образовательной деятельности, определены направления для устранения выявленных пробелов. Выявлены учащиеся, имеющие риски учебной неуспешности	Директор, зам. директора по УВР, члены рабочей группы
2.6	Организация повышения квалификации педагогов школы	В течение учебного года	Обеспечены условия для обучения руководителя и педагогов на курсах повышения квалификации.	Зам. директора по УВР
2.7	Распространение эффективного педагогического опыта через проведение методических мероприятий для педагогов: - Педагогические советы - Семинары «Организация дифференцированного обучения с помощью цифровых инструментов», «Современный урок в свете внедрения ФГОС третьего поколения» и др. - Открытые уроки в деятельностном формате.	В течение учебного года	Повышение квалификации педагогов по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности. Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования эффективных современных методов и технологий обучения.	Директор, зам. директора по УВР, учителя-предметники

	<p>Организация работы проблемных групп: «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне НОО, ООО и СОО по разным направлениям».</p> <p>Обмен опытом работы учителей-предметников в рамках взаимопосещения уроков, представление опыта работы в рамках МО, разработка и реализация школьных инновационных проектов, направленных на повышение качества образования</p>			
2.8	Участие учителей-предметников в проведении методических мероприятий (семинаров, конференций, мастер-классов, научно-практических конференций и т.п.) на муниципальном, краевом, всероссийском уровнях	В течение учебного года	Повышение квалификации педагогов по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности. Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования эффективных современных методов и технологий обучения.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
2.9	Посещение уроков молодых специалистов с целью выявления проф. дефицитов и оказания методической помощи	В течение учебного года	Повышение уровня компетентности молодых педагогов по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
2.10	Внедрение эффективных современных образовательных технологий и приемов в урочной и внеурочной деятельности	В течение учебного года	Повышение качества образования обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	Зам. директора по УВР
3. Мероприятия, направленные на повышение качества образования, снижение уровня учебной неуспешности обучающихся				
3.1	Включение в систему наставничества не менее 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности. Разработка программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной	Сентябрь-октябрь 2022 г.	Для 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, разработаны и реализуются программы наставничества по ликвидации затруднений	Директор, зам. директора по УВР, учителя-предметники

	неуспешности			
3.2	Обеспечение охвата 100% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	Сентябрь 2022 г.	Все обучающиеся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
3.3	Организация психологического мониторинга (проведение психологической диагностики учащихся, создание банка психологических данных учащихся с рисками учебной неуспешности, проектирование индивидуальной психологической и педагогической траектории учащегося). Проведение классификации учащихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	В течение учебного года	Наличие объективной информации об учащихся, имеющих риски учебной неуспешности	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
3.4	Проведение мониторинга с целью определения затруднений при освоении основной образовательной программы. Проведение мониторинга индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся	1 раз в четверть	Выявлены обучающиеся, у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала	Зам. директора по УВР
3.5	Организация обучения с учетом индивидуализации, учета индивидуальных результатов учащихся в целях поддержки (формирования) учебной и познавательной мотивации, предупреждения учебной неуспешности. Разработка и реализация индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости, учебных дефицитов для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности. Уменьшение количества учащихся, испытывающих трудности в обучении. Увеличение количества учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных	Зам. директора по УВР, учителя-предметники

			результатов	
3.6	Организация и осуществление психологической поддержки учащихся, имеющих риски учебной неуспешности. Оказание адресной специализированной поддержки учащимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях (при наличии)	В течение учебного года	Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
3.7	Диагностика читательской, математической, естественно-научной грамотности в 2-8 классах, в т.ч. участие в КДР в 4, 7, 8 классах, ИД в 2-3 классах, ДР по функциональной грамотности на РЭШ	В течение учебного года	Участие всех учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, в диагностических работах, повышение учебной мотивации школьников	Зам. директора по УВР
3.8	Проверка электронных журналов 1-11 классов	В течение учебного года	Наличие справки по проверке журналов	Зам. директора по УВР
3.9	Организация обучения обучающихся, умеющих риски учебной неуспешности, по программами дополнительного образования в соответствии с их потребностям. Организация их участия в конкурсном движении школы	В течение учебного года	Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
3.10	Участие обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, в соревновательной (конкурсной) деятельности с возможностью состязаться в мастерстве овладения той или иной деятельностью, в том числе в мероприятиях, входящих в перечень олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физкультурой и спортом, интереса к научной, инженерно-технической, изобретательской и иной творческой деятельности	В течение учебного года	Не менее 80% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, принимают участие в конкурсах и олимпиадах	Зам. директора по УВР, педагог-организатор

3.11	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение мониторинга промежуточных итогов реализации индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости, учебных дефицитов для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности; - проведение мониторинга динамики достижения планируемых результатов обучения; - проведение мониторинга промежуточных итогов реализации программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности 	В течение учебного года	Наличие данных, свидетельствующих о динамике эффективности реализации Программы обучающиеся, у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала	Зам. директора, члены рабочей группы
3.12	<p>Анализ результатов оценочных процедур в конце учебного года.</p> <p>Проведение анализа динамики показателей качества образования в рамках внутренней системы оценки качества образования.</p>	Май-июнь 2023	<p>Повышение качества образования за счет повышения результативности деятельности школы (результатов по итогам ГИА, ВПР), а также по итогам учебного года.</p> <p>Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности</p>	Директор, зам. директора по УВР
4. Мероприятия, направленные на повышение уровня заинтересованности родителей (законных представителей) обучающихся, психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) обучающихся				
4.1	Проведение диагностики с целью выявления запроса родителей (законных представителей) на получение психолого-педагогических знаний с целью оказания помощи детям с трудностями в обучении	В течение учебного года	Наличие объективной информации об уровне ожидания родителей по поводу школьной успеваемости ребенка	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
4.2	Разработка плана индивидуального консультирования родителей. Оказанием индивидуальной психолого-педагогической помощи по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	В течение учебного года	Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности у детей	Зам. директора по УВР
4.3	Проведение мероприятий для родителей (родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы) по вопросам	В течение учебного года	Повышение уровня информированности родителей. Уменьшение количества конфликтных ситуаций	Зам. директора по УВР, классные руководители

	предупреждения и профилактики учебной неуспешности			
4.4	Проведение индивидуальных бесед с участниками реализации программ наставничества с привлечением родителей (законных представителей)	В течение учебного года	Проведение работы с обучающимися и их родителями в рамках реализации программ наставничества для повышение уровня информированности родителей	Зам. директора по УВР, классные руководители
4.5	Организация совместной работы родительского комитета и педагогов школы по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	В течение учебного года	Повышение уровня информированности родителей	Зам. директора по УВР, классные руководители