


 Утверждаю:
 И.о. директора МКОУ
 Большеарбайская СОШ
Карчупкина / Т.В. Карчупкина/
 приказ № 104 от 31.08. 2020 года

**Перспективный план прохождения курсов повышения квалификации
в МКОУ Большеарбайской СОШ
2020-2021, 2021-2022-2022-2023 гг.**

№ п/п	ФИО учителя	Должность	Название курсов	Год прохождения последних курсов повышения квалификации		Год прохождения следующих курсов			
				ФГОС	ОВЗ	2021	2022	2023	2024
1.	Алексеева Л.А.	Учитель математики, ОБЖ	«Математическая грамотность как один из результатов освоения курса математики в основной и старшей школе», 40 ч., 2020г «Оказание первой помощи детям и взрослым», 180ч., 2017г «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 144ч., 2019г «Информационно- коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», 72ч., 2019г	2020	2019			ФГОС	
2.	Архипова О.Е.	Учитель русского языка и литературы	«Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «Русский язык и литература в основной и средней школе с учётом требований ФГОС нового поколения», 144ч., 2018г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16ч., 2018г «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС», 72ч., 2019 «Информационно- коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», 72ч., 2019г	2018	2019		ФГОС	ОВЗ	
3.	Паппенгейм	Учитель литера-	«Современные технологии инклюзивного образования		2020		ФГОС	ОВЗ	

	А.С.	туры	обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»,72ч., 2020г						
1.	Ермаков В.П.	Учитель технологии	«Разработка индивидуально-образовательной программы для учащегося с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»,72ч., 2018г. «Формирование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС ООО», 72ч, 2020г	2020	2018	ОВЗ		ФГОС	
2.	Зауэр И.Я.	Учитель литературы	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»,16ч.,2018г «Информационно- коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»,72ч.,2019г «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС», 144ч., 2019г «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»,140ч., 2019	2019	2019		ФГОС ОВЗ		
3.	Карчужкина Г.В.	Учитель физики, астрономии	«Системно -деятельностный подход как основа реализации ФГОС»,108ч,2017г «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»,16ч.,2018г «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»,72ч., 2019 «Информационно- коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»,72ч.,2019г «Преподавание астрономии в условиях введения ФГОС СОО»,72ч,2017г	2017	2019	ФГОС	ОВЗ		
4.	Кононов В.В.	Учитель физической культуры	«Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры в СОШ в условиях реализации ФГОС»,108ч,2017г «Разработка индивидуально-образовательной программы для учащегося с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»,72ч., 2018г «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»,16ч.,2018г «Информационно- коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»,72ч.,2019г	2017	2018	ФГОС	ОВЗ		
5.	Кузнецова А.А.	Учитель истории, обществознания	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»,16ч.,2018г «Информационно- коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализа-	2019	2019		ФГОС ОВЗ		

			ции ФГОС»,72ч.,2019г «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»,72ч., 2019г						
6.	Кузнецова Н.А.	Учитель иностранного языка	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»,16ч.,2018г «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»,72ч., 2019г «Преподавание английского языка: реализация ФГОС - 2020 и новые тенденции в образовании»,72ч.,2020г	2020	2019		ОВЗ	ФГОС	
7.	Кунцевич Е.И.	Учитель начальных классов	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»,16ч.,2018г «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»,72ч., 2019г «Информационно- коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»,72ч.,2019г «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения технологии в условиях реализации ФГОС», 144ч., 2019г	2019	2019		ФГОС ОВЗ		
8.	Клюшнева А. Л.	Учитель математики, музыки	«Реализация ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях инклюзивного образования», 48ч, 2018г «Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «Математика» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения», 144ч., 2018г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»,16ч.,2018г «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 144ч., 2019г «Информационно- коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»,72ч.,2019г	2018	2019		ФГОС ОВЗ		
9.	Петухова С.В.	Учитель русского языка и литературы	«Педагогический дизайн современного урока в общей и средней школе по требованиям ФГОС»,108ч., 2017г «Современные особенности инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС»,144ч.,2018г «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»,16ч.,2018г «Информационно- коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»,72ч.,2019г	2017	2018		ФГОС ОВЗ		
10.	Панина Н.В.	Учитель	«Практика применения интерактивных методов в образо-	2017	2019	ФГОС			

		начальных классов, информатики	<p>вательном процессе школы как условие реализации ФГОС», 108ч., 2017г</p> <p>«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»,16ч.,2018г</p> <p>«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»,72ч., 2019г</p> <p>«Информационно- коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»,72ч.,2019г.</p> <p>«Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики», 72ч.,2019г</p>				ОВЗ		
11.	Поддубская Е.П.	Учитель биологии, химии	<p>«Формирование модели инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»,108ч,2016г</p> <p>«Педагогический дизайн современного урока в общей и средней школе по требованиям ФГОС»,108ч., 2017г</p> <p>«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»,16ч.,2018г</p> <p>«Информационно- коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»,72ч.,2019г</p> <p>«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч., 2019г.</p>	2017	2019	ФГОС	ОВЗ		
12.	Присянникова Е.В.	Учитель географии	<p>«Педагогический дизайн современного урока в общей и средней школе по требованиям ФГОС»,108ч., 2017г</p> <p>«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»,16ч.,2018г</p> <p>«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»,72ч., 2019</p> <p>«Информационно- коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»,72ч.,2019г</p>	2017	2019	ФГОС	ОВЗ		