

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Большеарбайская средняя общеобразовательная школа

**Программа «Единая цифровая образовательная
среда школы»**

Авторы: Панина Н.В.
Просьянникова Е.В

2020 год

Введение

Мир постепенно становится «цифровым». Современные дети не представляют себя без телефонов, карманных компьютеров, цифрового телевидения и сети Internet.

Очевидно, что традиционная педагогическая модель должна претерпевать существенные изменения: школа тоже должна стать цифровой. Использование современных образовательных технологий является необходимым условием достижения нового качества образования. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации говорит о том, что необходимо условие для введения экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования связанное с внедрением общеобразовательную практику новых технологий, форм и методов обучения.

Цифровые образовательные ресурсы, Информационно коммуникационные технологии - важная составляющая всех направлений деятельности современного учителя, способствующая оптимизации и интеграции учебной и вне учебной деятельности. Дополняя широкий спектр педагогических (образовательных) технологий, Информационно коммуникационные технологии помогают решить вопросы формирования общей коммуникативной компетенции, успешной социализации выпускников. Поэтому актуальность данной проблемы очевидна.

Данная программа составлена на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Концепция развития образования РФ до 2020 г.;
- Конвенция о правах ребенка;
- Устав МКОУ Большеарбайская СОШ.

Цель: Создание единой цифровой образовательной среды в школе для повышения качества образования через активное использование информационных технологий.

Задачи:

- Создать единое информационное пространство школы;
- Использовать информационные технологии для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса;
- Обеспечить условия для формирования информационной культуры обучающихся;
- Создать условия для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

Идея создания данной программы может реализовываться только при наличии единого информационного пространства, основными элементами которого являются:

- обновление содержания образования;
- интеграция ИКТ в образовательном процессе;
- инновационные формы организации образовательной деятельности, в том числе научно-исследовательской, проектной, дистанционной;
- эффективное использование потенциала школьных и домашних компьютеров, разумное разделение их функций;
- разумное использование электронных образовательных ресурсов нового поколения с пользой для учебного процесса и в конечном итоге - для каждого ученика.

Применение информационных компьютерных технологий на уроках позволяет лучше освоить новый учебный материал и даёт новые возможности для развития творческих способностей обучающихся:

- повышает мотивацию;

- активизирует познавательную деятельность;
- развивает мышление и творческие способности.

Предоставляется возможность для индивидуализации обучения, изменение формы проведения учебных занятий (специальная подача учебного материала с использованием информационных ресурсов, которые дают больше возможностей для самостоятельного обучения).

ЦОР полезны на практических занятиях потому, что они:

позволяют использовать компьютерную поддержку для решения большего количества задач, освобождает время для анализа полученных решений и их графической интерпретации;

позволяют преподавателю проводить занятие в форме самостоятельной работы за компьютерами, оставляя за собой роль руководителя и консультанта;

позволяют преподавателю с помощью компьютера быстро и эффективно контролировать знания учащихся, задавать содержание и уровень сложности контрольного мероприятия.

Использование цифровых образовательных ресурсов имеет ряд преимуществ:

- информационные технологии значительно расширяют возможности предъявления учебной информации. Применение цвета, звука, графики, всех современных средств видеотехники позволяет воссоздавать реальную обстановку деятельности;

- компьютер позволяет существенно повысить мотивацию учащихся к обучению. Мотивация повышается за счет применения адекватного поощрения правильных решений задач;

- ИКТ вовлекают учащихся в учебный процесс, активизации умственной деятельности, способствуя наиболее широкому раскрытию их способностей;

- использование ИКТ в учебном процессе увеличивает возможности постановки учебных задач и управления процессом их решения. Компьютеры

позволяют строить и анализировать модели различных предметов, ситуаций, явлений;

- ИКТ позволяют качественно изменять контроль деятельности учащихся, обеспечивая при этом гибкость управления учебным процессом;

- компьютер способствует формированию рефлексии у обучающихся.

Единая цифровая образовательная среда школы сводится к созданию общей информационной базы данных, включающей в себя перечень ссылок на электронные образовательные ресурсы, с помощью которых учитель-предметник сможет проводить уроки с использованием ИКТ для активных методов работы обучающихся.

План реализации Программы:

Этап	время реализации
Мониторинг (анкетирование) «Использование ЭОР на уроках»: <ul style="list-style-type: none">– выявление уровня владения ИКТ педагогами школы;– готовности педагогов школы к ИСО;– использование компьютера в своей деятельности;	март
Прохождение педагогами курсов по ИКТ	2019-2021 гг
Организация постоянного доступа в Интернет	постоянно
Создание коллекции ЦОР	март-май
<ul style="list-style-type: none">– расширение диапазона доступа к глобальным информационным ресурсам, используя сеть Интернет;– использование материалов коллекции для повышения наглядности преподавания отдельных предметов.	постоянно
Организация информационного взаимодействия внутри школы (консультации по запросам учителей)	постоянно

моделирование уроков с ИКТ - поддержкой, формирование ИКТ - компетенции учителей-предметников,	постоянно
Проведение уроков с использованием ИКТ для активных методов учебной работы учащихся	постоянно
Вовлечение учащихся в проектную деятельность с использованием средств информационно- коммуникационных технологий	в течении учебного года
Конференция с целью обобщения опыта работы с использованием единой цифровой информационной среды	полугодие
Оформление и накопление находок учителями	постоянно
Создание и пополнение банка данных опыта работы учителей и учащихся в области ИКТ	при наличии результатов

Педагогический опыт работы учителей МКОУ Большеарбайская СОШ

Этап	Форма и название	ФИО
Прохождение педагогами курсов по ИКТ	19.09.2019 - 08.10.2019 ООО "ВШДА" "Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС"	Весь педагогический коллектив
Проведение уроков с использованием ИКТ для активных методов учебной работы учащихся	Площадь прямоугольников. 5 класс	Алексеева Л.А
	Несклоняемые имена существительные. 6 класс	Архипова О.Е.
	Отрицательные числа и их изображение на координатной прямой. 6 класс	Клюшнева А.Л.
	Япония: территория, границы населения. 11 класс	Просьянникова Е.В.
	Человек в группе. 6 класс	Кузнецова А.А.
	Защита окружающей среды. Пути решения проблемы. 5 класс	Кузнецова Н.А.
	Х.-К. Андерсен «Девочка со спичками». Слушание и работа с детскими книгами. 4 класс	Панина Н.В.
	Поведение животных. 3 класс	Зауэр И.Я.
Вовлечение учащихся в проектную деятельность с использованием средств информационно-	Язык художественной литературы. Литературная сказка. Рассказ. 5 класс	Петухова С.В.
	«Школа проектирования» «Связь поколений».	Алексеева Л. А.
	«Территория 2020» «Кто, если не мы?»	Кузнецова Н. А.
	«Мой край - моё дело» «Твори добро»	Алексеева Л. А.

коммуникационных технологий		
Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность с использованием средств информационно-коммуникационных технологий	XI открытые малые Курчатовские чтения «Исследование явлений, происходящие при вытекании жидкости из сосуда».	Клюшнева А.Л.
	X научно-практической конференции учащихся Саянского района. 1. «История образования школы в селе Большой Арбай». 2. «Село Большой Арбай в истории развития Саянского района». 3. "История страны в истории моей семьи" «История зарождения Саянского казачества»	Кузнецова А. А. Кузнецова Н. А. Гаммершмидт З. М.
Конференция с целью обобщения опыта работы с использованием единой цифровой информационной среды	«Мои инновации: «Эффективные педагогические и управленческие практики – основа системных изменений». «Карты анаморфозы»	Просяникова Е. В.
	Учитель года - 2019 Учитель года - 2020	Просяникова Е.В. Панина Н.В.
Создание и пополнение банка данных опыта работы учителей и учащихся в области ИКТ	Список электронных образовательных ресурсов 1. ЛЕСТА 2. UCHI.RU 3. РЭШ 4. Fipi 5. Захарьиной Е.А. 6. Ларина А. 7. Yaklass 8. Решу ОГЭ, ЕГЭ 9. school-collektion	

